

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от 29.03.2023 года протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30 марта 2023 года № 53

Директор школы



Фролова Н.П.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа
Вологодского района Белгородской области»
за 2022 год**

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гипанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
за 2022 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Организация образовательного процесса.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.
10. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
- 1.2. Адрес юридический: 309676, Белгородская область, Волоконовский район, с. Тишанка, ул. Школьная, д. 11.
Адрес фактический: 309676, Белгородская область, Волоконовский район, с. Тишанка, ул. Школьная, д. 11.
- 1.3. Телефон: 84723558445
Факс: нет
е-mail: tishanka_sosh@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 12.11.2015 года № 275
- 1.5. Учредитель муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002195961, дата постановки 19.12.2000, ИНН 3106004138
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002195959, дата 26.09.2011, выдано Межрайонной ИФНС № 6 по Белгородской области, ОГРН 1023100737802
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000987, регистрационный номер № 6334 выдана «28» октября 2014 года департаментом образования Белгородской области.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А 01№0000590 выдано «13» августа 2015 года департаментом образования Белгородской области.
- 1.10. Сведения об аккредитации, год прохождения последней аккредитации 2012 год, действует до 15 февраля 2025 года

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Гипанская СОШ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Директор назначается на должность начальником управления образования администрации Вологодского района по согласованию с главой администрации Вологодского района.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Гипанская СОШ» являются общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников МБОУ «Гипанская СОШ» действует бессрочно и включает в себя всех работников организации. Общее собрание работников учреждения является высшим органом управления организации.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в полгода. Общее собрание работников учреждения считается состоявшимся, если на нём присутствовало более половины работников школы. Решения общего собрания работников принимаются простым большинством голосов. Решения общего собрания работников учреждения по вопросам, относящимся к исключительной компетенции высшего органа управления (рассмотрение и принятие проекта устава, изменений и дополнений в устав; определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принятие решений о формировании и использовании имущества; рассмотрение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения) принимаются большинством голосов в две трети. Общее собрание работников учреждения в своей работе руководствуется Положением об общем собрании работников учреждения.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся школы, представители работников учреждения, представитель учителя, директор школы, а также представители общественности.

Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Управляющий совет подготовлен Учредителем.

Заседания Управляющего совета проводятся не реже одного раза в квартал. Управляющий совет правомочен, если на нём присутствует более половины его членов.

Решения Управляющего совета принимаются квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений.

Решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Управляющий совет в своей работе руководствуется Положением об Управляющем совете.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, в том числе совместители, медицинский персонал.

Педагогический совет правомочен принимать решения в пределах своей компетенции, если на заседании присутствует более половины его членов. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырёх раз в течение учебного года. По инициативе председателя Педагогического совета, 1/3 численного состава членов Педагогического совета может быть проведено внеочередное заседание Педагогического совета.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора школы.

Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о Педагогическом совете.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

В учреждении могут быть сформированы отдельные коллегиальные органы управления обучающихся.

3. Организация образовательного процесса:

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения за 2022 год

| Показатель | | Количество | % |
|--|--|-------------------------|-----|
| Всего классов | | 11 | 100 |
| Всего обучающихся | | 80 | 100 |
| в том числе: | | | |
| - на уровне начального общего образования | | 29 | 36 |
| - на уровне основного общего образования | | 38 | 48 |
| - на уровне среднего общего образования | | 13 | 16 |
| Всего классов: | | 2 | 18 |
| - реализуемых общеобразовательных программ дополнительной (углубленной) подготовки | | - | - |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | 80 | 100 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | | Очное | - |
| | | очно-заочное (вечернее) | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | заочное | - |
| | | | - |
| Дети-инвалиды | | - | - |

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней для 1 - 11 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования

для уровня начального общего образования – для 1 класса с сентября по октябрь 3 урока, с ноября по декабрь – 4 урока, с января по май

минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков,

для 2-4 классов минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для уровня основного общего образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для уровня среднего общего образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин.; 2-11 классы – 45 мин.
 Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 30 мин;

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-11 | 80 |

4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Тип здания: типовое, 2003 г.

4.2 Год создания учреждения создано на основании постановления главы администрации Волоконовского района от 1 ноября 1994 года № 324

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

4.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---|---------------------------|---|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Фролова Наталья Петровна | Высшее, учитель русского языка и литературы, | 19 лет | 19 лет | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Бабешко Елена Олеговна | Высшее, учитель географии и биологии | 9 лет | 9 лет | высшая |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | - | - | - | - | - |
| Заместитель директора по работе | Хижняк Наталья Алексеевна | Высшее, учитель начальных классов | 8 лет | 6 лет | высшая |

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| | | Показатель | |
|---|---------------------------------------|------------|------|
| | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 18 | 100 |
| Всего педагогических работников: | | 18 | 100 |
| Из них: | | | |
| - на уровне начального общего образования | | 4 | 22 |
| - на уровне основного общего образования | | 14 | 78 |
| - на уровне среднего общего образования | | 14 | 78 |
| - из них внешних совместителей | | | |
| Вакансии (указать должности) | | | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 17 | 94 |
| | - с незак. высшим образованием | - | - |
| | - со средним специальным образованием | 1 | 6 |
| | - с общим средним образованием | - | - |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | 1-4 классы | | |
| | Учителя – 4 | | 22 |
| | Первая – 4 | | 16,5 |
| | 5-11 классы | | 5,5 |
| | Русский язык: | | |
| | 2 учителя | | 11 |
| | Первая – 2 | | 11 |
| | Литература | | |
| | 2 учителя | | 11 |
| | Первая – 2 | | 11 |
| Немецкий язык | | | |
| 2 учителя | | 11 | |
| Первая – 2 | | 11 | |
| Английский язык | | | |
| 1 учитель | | 5,5 | |
| Первая - 1 | | 5,5 | |
| Математика | | | |
| 2 учителя | | 5,5 | |
| Первая – 2 | | 5,5 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----|---|
| | | | | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | - | - | - |
| | - доктора наук | - | - | - |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 18 | 100 | |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 18 | 100 | |
| | - Высшую | 3 | 17 | |
| | - первую | 13 | 77 | |
| | без категории | 1 | 6 | |
| | - Учитель | 15 (без адм.) | 83 | |
| | - мастер производственного обучения | - | | |
| | - социальный педагог | - | | |
| | - учитель-логопед | - | | |
| | - педагог-психолог | 1 | 5 | |
| | - педагог дополнительного образования | - | | |
| Состав педагогического коллектива | - педагог-организатор | - | | |
| | - старший вожатый | - | | |
| | - воспитатель группы продленного дня | - | | |
| | - др. должности (указать наименование) | 1 | 7 | |
| | Директор школы | 2 | 14 | |
| | Заместитель директора | 1 | 7 | |
| | Преподаватель организатор ОБЖ | | | |
| | | 2 | 11 | |
| | | 2 | 11 | |
| | | 14 | 78 | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | свыше 20 лет | - | - | |
| | 1-5 лет | 2 | 11 | |
| | 5-10 лет | 2 | 11 | |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 4 | 22 | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | Огличник народного просвещения – 1 Почетный работник общесто образования - | 5 | |
| | | 3 | 17 | |

4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|------|-------------------|----------------------------------|--|---------------------|------------|
| 2020 | Михайлова А.С. | Учитель начальных классов | Педагогический дебют | Муниципальный | победитель |
| 2021 | Федосеенко Н.В. | Учитель начальных классов | Учитель года | Муниципальный | участник |
| 2021 | Дронов А.А. | Учитель математики | Лучший учитель математики | региональный | призер |
| 2021 | Винограденко Т.В. | Учитель истории и обществознания | Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах | муниципальный | победитель |
| 2021 | Федосеенко В.В. | Учитель начальных классов | Дорожная азбука | межмуниципальный | призер |
| 2022 | Шевченко Л.Н. | Учитель начальных классов | Мы начинаем наш урок... | межмуниципальный | победитель |
| 2022 | Винограденко В.Н. | Учитель начальных классов | Мы начинаем наш урок... | межмуниципальный | победитель |
| 2022 | Гайворонский А.В. | Учитель физической культуры | Лучший учитель физической культуры | межмуниципальный | призер |

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

4.4.1 Информационно-образовательная среда:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|------------------------|
| Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| на уровне начального общего образования: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| на уровнях основного и среднего общего образования: | | |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | |
| В МБОУ «Тишанская СОШ» функционирует локальная сеть, с выходом в Интернет. В локальной сети 59 ПК, в том числе 59 ПК используются в учебных целях | | |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | |
| 4,4, что выше областного показателя | | |

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

| Показатель | | Фактический показатель | % оснащенности |
|--|---|---|----------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни образования | Обеспечение информационной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Учебники - 3120 экз. Художественная литература - 3671 экз. Справочный материал - 112 экз. Аудиовизуальные документы - 68 экз. | 100% |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Печатные информационно-образовательные ресурсы: 3120 экземпляров Электронные информационно-образовательные ресурсы: 103 экземпляра | 100% |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 1-4-е классы Филология -867 экз. Математика- 42 экз. Естествознание-106 экз. 5-11-е классы Филология -1896 экз. Математика -159 экз. Обществознание-87 экз. Естествознание-123 экз. | 100% | |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | В МБОУ «Тышанская СОШ» имеется коллекция учебных видеofilьмов, звукозаписей; учителя создают презентации к урокам и внеклассным | 100% | |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| | <p>- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;</p> | <p>мероприятия</p> <p>Учебники - 3120 экз. Учебники с электронными приложениями – 675 экз. Учебно-методическая литература - 66 экз. Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС</p> | <p>100%</p> |
| <p>- обеспеченность официально-периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.</p> | <p>Официальные периодические издания - 33 экз. Справочно-библиографические издания - 213 экз. Научная литература - 37 экз.</p> | <p>100%</p> | |

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | Показатель | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) | основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. |
|--|--|--|--|
| <p>реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта образования.</p> | <p>реализуемая основная образовательная программа соответствует особенностям организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта образования.</p> | <p>Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, и федерального компонента государственного стандарта образования.</p> | <p>основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. МБОУ «Тюпанская СОШ» адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов</p> |

школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10-11 классах - на универсальном уровне.

Образовательные программы содержат цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:

- создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению;

- создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникативных технологий;

- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности;

- расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия;

- использование технологий и методик здоровьесозидательного образования, обеспечение обучающихся формированием заинтересованного отношения к

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> | <p>Собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</p> <p>Образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения:</p> <p>- основная образовательная программа начального общего образования принята на заседании педагогического совета протокол №14 от 31 августа 2022 года, утверждена приказом директора школы № 191 от 31 августа 2022 года,</p> <p>- основная образовательная программа основного общего образования принята на заседании педагогического совета протокол №14 от 31 августа 2022 года, утверждена приказом директора школы № 191 от 31 августа 2022 года,</p> <p>- среднего общего образования принята на заседании педагогического совета протокол №14 от 30 июня 2020 года, утверждена приказом директора школы № 160 от 30 июня 2020 года.</p> |
|--|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>5.2. Учебный план:</p> <p>Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.</p> | <p>Показатель</p> <p>Учебный план принят на заседании педагогического совета протокол №13 от 30 июня 2022 года, утвержден приказом ОУ № 191 от 31 августа 2022 года</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):</p> <p>Показатель</p> <p>Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени</p> | <p>Фактический показатель</p> <p>Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым</p> |
|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 степени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | примерным (авторским) программам, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе. Рассмотрены на заседаниях МО, протокол №5 от 25 июня 2022 г., согласованы с заместителем директора 30 июня 2022 г., рассмотрены на заседании педсовета протокол №14 от 31 августа 2022 года, утверждены приказом ОУ № 191 от 31 августа 2022 года |
| Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ | Положение о рабочей программе принято на заседании педагогического совета протокол №01 от 09 ноября 2018 г., утверждено приказом директора от приказом от 15 ноября 2018 года № 388 | |

5.4. Расписание учебных занятий:

| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | Фактический показатель |
|---|---|
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПин. | Расписание учебных занятий принято на заседании педагогического совета протокол № 13 от 30 июня 2022 года, утверждены приказом директора школы № 191 от 31 августа 2022 года Расписание учебных занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПин. |

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

| Результаты внутришкольного качества образования: | (Динамика) мониторинга | Показатель | Фактический показатель | | |
|--|---|--|------------------------|------|------|
| | - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). | Качество знаний по начальной школе (за 3 года) | 2020 | 2021 | 2022 |

| | | |
|---|------|------|
| 57 | 58 | |
| Качество знаний по основной школе (за 3 года) | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 49 | 47 | 52 |

Качество знаний по средней школе
(за 3 года)

| | | |
|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 55 | 65 | 68 |

9 класс

Математика

| | | |
|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 |
| - | 14,2 | 13,9 |

русский язык

| | | |
|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 |
| - | 27,8 | 28 |

11 класс

Математика

| | | |
|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 39,2 | 40 | 50,2 |

11 класс

русский язык

| | | |
|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 65,1 | 69,3 | 60,2 |

Предметов в 9 классе, изучаемых на
углубленном уровне нет.

Предметов в 9 классе, изучаемых на
углубленном уровне нет.

Универсальный

Средний балл ГИА - 9:

- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2020/2021/2022 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);
- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2020/2021/2022 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).

- по математике в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);
- по русскому языку в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне

| углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года). | предметы на углубленном и профильном уровнях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--|-----------------------|---------|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------|------------|---------|---------|------------------|------|-----------------------|----|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|------|----|----|----|---|---|---|
| <p>Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам</p> <p>Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов</p> | <p>в 2020/2021/2022 годах (* динамика)</p> <p>- по русскому языку в 2020/2021/2022 годах (* динамика)</p> <p>- по математике в 2020/2021/2022 годах (* динамика)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Русский язык</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>59</td> <td>63</td> <td>69</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Математика</th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> <tr> <td>59</td> <td>63</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table> | Русский язык | | | 2020 | 2021 | 2022 | 59 | 63 | 69 | Математика | | | 2020 | 2021 | 2022 | 59 | 63 | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | 63 | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | 63 | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2022 год (выше/ниже/равны средне областному значению):</p> | <p>- ЕГЭ по математике в 11 классах;</p> <p>- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Математика ЕГЭ</th> <th colspan="2">Средний балл по школе</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60,27</td> <td>60,2</td> <td>60,2</td> <td>60,2</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Русский язык ЕГЭ</th> <th colspan="2">Средний балл по школе</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> <tr> <td>70,31</td> <td>70,31</td> <td>70,31</td> <td>70,31</td> </tr> </tbody> </table> | Математика ЕГЭ | | Средний балл по школе | | Средний балл по области | Средний балл по школе | Средний балл по области | Средний балл по школе | 60,27 | 60,2 | 60,2 | 60,2 | Русский язык ЕГЭ | | Средний балл по школе | | Средний балл по области | Средний балл по школе | Средний балл по области | Средний балл по школе | 70,31 | 70,31 | 70,31 | 70,31 | | | | | | | | | | |
| Математика ЕГЭ | | Средний балл по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл по области | Средний балл по школе | Средний балл по области | Средний балл по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60,27 | 60,2 | 60,2 | 60,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык ЕГЭ | | Средний балл по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл по области | Средний балл по школе | Средний балл по области | Средний балл по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70,31 | 70,31 | 70,31 | 70,31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p> <p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p> | <p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p> <p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>26</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | год | Кол-во призовых мест на муниципальном уровне | | | Кол-во призовых мест на региональном уровне | | | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место | 2020 | 11 | 6 | 9 | 1 | 2 | 1 | 2021 | 26 | 20 | 16 | 1 | 0 | 3 | 2022 | 14 | 11 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| год | Кол-во призовых мест на муниципальном уровне | | | Кол-во призовых мест на региональном уровне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 11 | 6 | 9 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 26 | 20 | 16 | 1 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | 14 | 11 | 19 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

| Показатель | Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | <p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p> <p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p> <p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки профессионального мастера педагогических работников.</p> | <p>Методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей, межшкольные методические объединения учителей предметов филологического цикла, обществоведческого цикла, естественно-научного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ</p> <p>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую подготовку в учрежденных системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров.</p> <p>Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.</p> |
| Опытно-экспериментальная | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | - |

| | | |
|--|---|---|
| Деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени | | |
| | - наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности; | - |
| | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | - |
| | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. - формы самообразования. | - |

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| | Показатель | Фактический показатель |
|--|--|--|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности | <p>-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <p>- Учителя;</p> <p>- воспитатели ПДД</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- Учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- воспитатели ПДД</p> <p>- старший вожатый;</p> <p>- классные руководители</p> <p>- педагог-организатор;</p> <p>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> | <p>Начальное общее образование: учителя – 4 – 100%;</p> <p>- педагоги дополнительного образования – 4 – 100%.</p> <p>Основное общее образование:</p> <p>- учителя – 14, 100%;</p> <p>- педагоги дополнительного образования – 4, 100%</p> <p>- классные руководители – 5, 100%</p> <p>-заместитель директора – 2, 100%.</p> <p>Среднее общее образование:</p> <p>- учителя – 14, 100%;</p> <p>- педагоги дополнительного образования – 4, 100%;</p> <p>- старший вожатый – 0,0%;</p> <p>- классные руководители – 2, 100%;</p> <p>- педагог-организатор 0,0%;</p> <p>-заместитель директора – 2, 100%;</p> <p>- педагог-психолог – 1, 100%;</p> <p>-социальный педагог – 0,0%;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ПДД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора по воспитательной работе; - педагог-психолог; - социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. | <p>- педагогические работники учреждений науки -0,0%.</p> |
| <p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p> | <p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> | <p>Материально-техническая база позволяет целесообразно организовывать пребывание обучающихся в школе и обеспечивать качество образования и здоровьесозидание участников образовательного процесса: кабинет 15 учебных кабинетов, столовая - 1, библиотека - 1, медицинский кабинет - 1, компьютерный кабинет - 1, спортивный - 1 и тренажерный - 1 залы, оснащенность 100%.</p> |
| | <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> | <p>В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, брусья параллельные, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, лыжи, гантели, обручи, шведские стенки, скакалки, комплект шитов баскетбольных с колыцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка футбола; музыкальная аппаратура, аккордеон, синтезатор.</p> <p>МБОУ «Тишанская СОШ» располагает следующей методической литературой: подшивки журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников», брошюры педагогов-новаторов о воспитании. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, учебные пособия по разным направлениям воспитательной деятельности.</p> |
| | <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p> | <p>ПК-41 Компьютеров, подключенных к локальной сети-41 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-41 Интерактивных досок—3 Проекторов-17 Автоматизированных рабочих мест-16 Медиатека Web-камер-1</p> |

Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Тишанская СОШ» представлено Ученическим советом, Президентским советом детской организации «РИТМ» (положение об Ученическом совете принято на заседании педагогического совета протокол от 09.11.2018 года № 1, утверждено приказом от 15 ноября 2018 года № 388
Устав детской организации (принят на общем собрании д/о 03.09.2017 года, протокол №1), Программа «Мы вместе» д/о (рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Тишанская СОШ» протокол №11 от 30.08.2017 года, рассмотрена на общем собрании детской организации от 24.05.2017 года протокол №2).

Два активиста детского движения входят в состав Управляющего совета.
Эффективность работы обучающихся подтверждена грамотами, благодарностями.

Наличие мониторинга воспитательного процесса.

Одной из задач педагогического коллектива является осуществление мониторинга уровня воспитанности учащихся. Для определения уровня воспитанности в 1-11 классах используется методика Н.П. Капустина.

Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2020-2022 годы:

| Уровень воспитанности | Высокий | Средний | Низкий |
|-----------------------|---------|---------|--------|
| 2020 год | 40% | 47,5% | 12,5% |
| 2021 год | 41% | 48% | 11% |
| 2022 год | 48% | 42% | 10% |

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тишанская СОШ» реализуется через организацию работы творческих объединений по направлениям согласно Перечня образовательных программ, по которым муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тишанская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности (приложение к лицензии выданной «28» октября 2014г. серия 31Л01 № 0000987, регистрационный номер № 6334 департаментом образования Белгородской области)

Реализуются направления внеурочной деятельности (ФГОС НОО):

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | | Наименование |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| | Социальное | Я пешеход и пассажир | |
| 1 | Общекультурное | Смотрю на мир глазами художника | |
| 2 | Духовно-нравственное | Умелые руки | |
| 3 | | Красота божьего мира | |
| 4 | | Этика: азбука добра | |
| 5 | | Занимательный английский | |
| 6 | Общеинтеллектуальное | Основы робототехники | |
| 7 | | | |

2-3 ступени

-внеурочная деятельность по направлениям организуется

Реализация внеурочной деятельности:
1 ступень

- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:
- модель дополнительного образования;
- модель школы полного дня;
- оптимизационная модель;
- инновационно-образовательная модель;

развития личности:
 - духовно-нравственное;
 - физкультурно-спортивное и оздоровительное;
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 общекультурное в следующих формах:
 - кружки;
 - художественные студии,
 спортивные клубы и секции;
 - юношеские организации;
 научно-практические конференции;
 - школьные научные общества;
 - олимпиады;
 - поисковые и научные исследования;
 - общественно полезные практики;
 военно-патриотические объединения - и т. д.

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 8 | | Гимнастика для ума |
| 9 | Спортивно-оздоровительное | Разговор о правильном питании |
| 10 | | Две недели в лагере здоровья |
| 11 | | Шахматы |
| 12 | | Физическая культура |

| Направления внеурочной деятельности (ФГОС ООО): | | |
|---|---|---|
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование |
| 1 | Социальное | Школа дорожной безопасности |
| 2 | | Юный краевед |
| 3 | Общекультурное | Художественное творчество |
| 4 | | Промышленный дизайн |
| 5 | Духовно-нравственное | Дорогами добра |
| 6 | | Народный костюм Белгородчины |
| 7 | | От истоков к современности |
| 8 | Общеинтеллектуальное | Творческие задания в среде программирования |
| 9 | | Скредч |
| 10 | | Продвинутый пользователь |
| 11 | | Юные любители химии |
| 12 | | Основы робототехники |
| 13 | | 3D-моделирование |
| 14 | | Учебные проекты с использованием Microsoft Office |
| 15 | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Футбол |
| 16 | | Формула правильного питания |
| 17 | | Шахматы |
| | | Физическая культура |

| Направления внеурочной деятельности (ФГОС ООО): | | |
|---|-------------------------------------|--|
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование |
| 1 | Социальное | Финансовая грамотность |
| 2 | Общекультурное | Акции, мероприятия, конкурсы школьного, муниципального, регионального уровней. Участие в мероприятиях, проводимых на территории Типанского сельского поселения |
| 3 | Духовно-нравственное | Нравственные основы семейной жизни |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 3D-моделирование |
| 5 | Физкультурно-спортивное и | Шахматы |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Оздоровительное</p> <p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: творческие объединения, кружки, спортивные секции, олимпиады, НОУ, КТД, детские объединения</p> |
| <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и укомплектованности):</p> | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставка или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | <p>В школе имеется в наличии 1 ставка специалистов для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Заключены договоры с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДТ «Ассоль».</p> |
| <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности</p> <p>1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащённости):</p> | <p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | <p>Кабинетов-14 Спортивный зал-1 Актовый зал-1 Компьютерный класс-1 Библиотека-1 Музей-1</p> <p>В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование</p> <p>Оснащённость - 100%</p> <p>ПК-63 Компьютеров, подключенных к локальной сети-53 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-53 Интерактивных досок—3 Проекторов-12 Автоматизированных рабочих мест-14 Web-камер-1, 3D принтер - 3 Медiateка Школьный сайт http://tishanka-soh.larod.ru Электронная почта tishanka_sosh@mail.ru</p> |
| <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p> | <p>- начальное общее образование; - основное общее и среднее общее образование (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p> | <p>100%; 100%</p> |

Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.

Условия для организации работы с одаренными детьми созданы. В школе работа с одаренными детьми проводится в рамках неаудиторной занятости.
Исследовательская деятельность в МБОУ «Тишанская СОШ» проводится в форме научного общества обучающихся на основании Положения о научном обществе (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол от 09.11.2018 года № 1, утверждены приказом от 15 ноября 2018 года № 388)

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 степени

- на всероссийском уровне;
- на региональном уровне;
- на муниципальном уровне.

2020 год

| | |
|--|--|
| Региональный этап конкурса детских работ «Мой Безопасный Интернет» | 3 место - Деркач Аллина, 11 класс |
| Областная выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир» | 2 место - Осиева Альбина, 4 класс |
| Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость» | Призёр – Горлачева Ирина, 9 класс |
| Областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Призёр – Горбоконь Анастасия, 10 класс |

2021 год

| | |
|---|--|
| Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | 1 место - Горлачева Ирина, 10 класс |
| Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации | 1 место - Гусейнов Руслан, 10 класс |
| Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» | 3 место – Кирипчёва Анна, 9 класс |
| Региональный конкурс «Память храня» | 3 место – Плотникова Екатерина, 11 класс |

| | | | | | | |
|---|------|------|---|--------------------------------------|------|--|
| <p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p> <p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p> <p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p> | | | <p>Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов</p> | 2 место - Иванов Максим, 8 класс | | |
| | | | <p>Районный конкурс исследовательских краеведческих работ</p> | 3 место - Бондаренко Лилия, 11 класс | | |
| | | | <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»</p> | 1 место - Шулепова Ирина, 9 класс | | |
| | | | <p>Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих творчества «Юный техник»</p> | 1 место – Шулепова Мария, 3 класс | | |
| | | | <p>Муниципальный конкурс рисунков «Портрет ветеранов»</p> | 1 место – Личаев Сергей, 5 класс | | |
| | | | <p>Муниципальный конкурс медиапрезентаций «Моя профессия – моё будущее»</p> | 1 место – Горлачева Полина, 8 класс | | |
| | | | <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»</p> | 1 место – Бурков Захар, 7 класс | | |
| | | | <p>2020</p> | 2021 | 2022 | |
| | | | 85 | 86 | 86 | |
| | | | <p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</p> | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | | | | |
| 85 | 86 | 86 | | | | |

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года

В 2022 году административных правонарушений не было. Пропуски учебных занятий без уважительных причин отсутствуют

Результативность участия в конкурсах за 2020 год

| № п/п | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося, класс | Рейтинг | Ф.И. О. руководителя |
|-------|--|---|------------|--|
| 1 | Районный конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Горбоконов Анастасия, 10 класс | победитель | Фролов С.М. |
| 2 | Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», проводимого в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2020» | Бондаренко Лилия, 8 класс | победитель | Фролова Н.П. |
| 3 | Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | Бондаренко Лилия, 8 класс | победитель | Погорелова Т.М. |
| 4 | Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли» | Бондаренко Лилия, 8 класс | 2 место | Погорелова Т.М. |
| 5 | Региональный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет» | Деркач Алина, 11 класс | призер | Дронов А.А. |
| 6 | Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Фомина Александра, 1 класс; Ильенко Анна, Щупкова Анастасия, 2 класс; Осиева Альбина, Щупко Виктория, 4 | призеры | Винограденко В.Н. Михайлова А.С. Шевченко Л.Н. |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|------------|-------------------|--|
| | | | | | |
| 7 | Районная неделя «Музей и Дети» | класс | 3 место | Винограденко Т.В. | |
| 8 | Муниципальный этап областного конкурса «Мы сохраним природу» | Кончаковская Кристина, 5 класс | 2 место | Поторелова Т.М. | |
| 9 | Муниципальный этап выставки-конкурса фотографий «Ускользающий мир» | Осенева Альбина, 4 класс | победитель | Шевченко Л.Н. | |
| 10 | Областная выставка-конкурс фотографий «Ускользающий мир» | Осенева Альбина, 4 класс | победитель | Шевченко Л.Н. | |
| 11 | Муниципальный конкурс «Иллюстрируем произведения белгородских писателей» | Супрун Диана, 4 класс | 3 место | Шевченко Л.Н. | |
| 12 | Школьная любительская лига по волейболу среди юношей в зачет 62 Спартакиады школьников Волоконовского района | команда | победитель | Решетняк А.И. | |
| 13 | Муниципальный этап VII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне | Бондаренко Лилия, 8 класс | 3 место | Фролова Н.П. | |
| 14 | Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость» | Горлачева Ирина, 9 класс | призёр | Винограденко Т.В. | |
| 15 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Альбом Памяти и Славы», посвященного 75-летию Великой Победы | Шушко Ксения, 10 класс | 3 место | Винограденко Т.В. | |
| 16 | Муниципальный конкурс «Память храня» | Горлачева Ирина, 10 класс | победитель | Винограденко Т.В. | |

| | | | | |
|----|--|--|------------|--|
| 17 | Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Белгородской области | | 2 место | Винограденко Т.В. |
| 18 | Районный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации | Кончаковская Кристина, 6 классе | 2 место | Волопыльнова А.В. |
| 19 | Районная выставка-конкурс «Цветы как призنامه...» | Берберих Кирилл, 1 класс; Фролова Анастасия, 8 класс | победитель | Шевченко Л.Н. Дронова Е.А. |
| 20 | Муниципальный конкурс детского рисунка «Любимому учителю посвящается...» | Горбоконь Анастасия, 11 класс | победитель | Погорелова Т.М. |
| 21 | Муниципальный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | Личаев Сергей, 4 класс | 2 место | Федосенко Н.В. |
| 22 | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Берберих Кирилл, 1 класс; Горбоконь Анастасия, 11 класс | победитель | Шевченко Л.Н. Винограденко Т.В. |
| 23 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель года России – 2021» в номинации «Педагогический дебют» | | победитель | Михайлова Анна Сергеевна, учитель начальных классов |

Результативность участия в конкурсах за 2021 год

| № п/п | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося, класс | Рейтинг | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-----------------------|-----------------------|---------|---------------------|
|-------|-----------------------|-----------------------|---------|---------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---------|-----------------|---|---|--|-----------------------------|---------|---------------|---|--|-------------------|---|---|-----------------|---|---|-----------------|---|--|-------------|---|---|-------------|
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель года России – 2021» в номинации «Педагогический дебют» | Муниципальный конкурс «Рождественский дарец» | Федосеевко Руслан, 8 класс | 2 место | Федосеевко Н.В. | Михайлова Анна Сергеевна, учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Иванов Максим Александрович | 3 место | Решетняк А.И. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | Районный конкурс учебных и методических материалов | Винограденко Т.В. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 5 | II муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космос», посвященного 60-летию со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос | Водолянова А.В. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | Погорелова Т.М. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» | Хижняк Н.А. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» | Хижняк Н.А. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 9 | Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» | Остахова Алиса, 2 класс | 2 место | Винограденко В.Н |
| | | | | |
| 10 | Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» | Фомина Александра, 2 класс Ильенко Анна, 3 класс | победитель 3 место | Винограденко В.Н Федосеенко Н.В. |
| | | | | |
| 11 | Муниципальная выставка «Творчество без границ», посвященная Году науки и технологий | Осиев Камран, 1 класс Сквета Данил, 2 класс Бондаренко Валерия, 1 класс | победитель 2 место 3 место | Шевченко Л.Н. Винограденко В.Н Шевченко Л.Н. |
| | | | | |
| 12 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России» | Кончаковская Кристина, 6 класс Журавлева Ольга, 6 класс | победитель победитель | Водошнянова А.В. |
| | | | | |
| 13 | Районный конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» | Гусейнов Руслан, 10 класс | победитель | Винограденко Т.В |
| | | | | |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | Горлачева Ирина, 10 класс | победитель | Винограденко Т.В |
| | | | | |
| 15 | Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | Горлачева Ирина, 10 класс | 3 место | Винограденко Т.В |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|--|
| 16 | Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете» | Шулепова Мария, 2 класс | 3 место | Винограденко В.Н. |
| 17 | Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2003-2006 г.р. в зачет 63 Спартакиады школьников | | 3 место | Решетняк А.И. |
| 18 | ХVII муниципальный конкурс художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей» | Берберих Кирилл, 1 класс Сушрун Диана, 5 класс Кончаковская Кристина, 6 класс | 3 место 3 место победитель | Шевченко Л.Н. Шевченко Л.Н. Водопьянова А.В. |
| 19 | Районная неделя «Музей и Дети» | Гусейнов Руслан, 10 класс | победитель | Винограденко Т.В. |
| 20 | Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации | Гусейнов Руслан, 10 класс | победитель | Винограденко Т.В. |
| 21 | Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» | Кирпичёва Анна, 9 класс | победитель | Винограденко Т.В. |
| 22 | Областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» | Кирпичёва Анна, 9 класс | 3 место | Винограденко Т.В. |
| 23 | Районный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества | | 2 место | Водопьянова А.В. |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--------------------------------------|
| 24 | XXIV районная олимпиада по школьному краеведению | Гусейнов Руслан, 10 класс | 2 место | Винограденко Т.В |
| | | | | |
| 25 | Районный конкурс детского рисунка «Местное самоуправление глазами детей» | Колопина Валерия, 2 класс Шулепова Мария, 2 класс Горбоконь Анастасия, 11 класс | победитель | |
| | | | 2 место | |
| 26 | Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист» | Бурков Захар, 6 класс | победитель | Волопыянова А.В. |
| | | | | |
| 27 | Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | Бурков Захар, 6 класс | победитель | Волопыянова А.В. |
| | | | | |
| 28 | Районные соревнования по настольному теннису в зачет 63 Спартакады школьников | | 2 место | Решетняк А.И. |
| | | | | |
| 29 | Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» | Кончаковская Кристина, 6 класс | победитель | Волопыянова А.В. |
| | | | | |
| 30 | Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» | Берберих Вероника, 6 класс Горлачева Ирина, 10 класс | победитель | Волопыянова А.В. Винограденко Т.В |
| | | | 2 место | |
| 31 | Районный конкурс проектных идей «Лето + проект» | Гусейнов Руслан, 11 класс | 2 место | Винограденко Т.В |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|------------|-------------------|
| 32 | Муниципальный конкурс «Память храня» | Плотникова Екатерина, 11 класс | победитель | Винограденко В.Н. |
| 33 | Региональный конкурс «Память храня» | Плотникова Екатерина, 11 класс | 3 место | Винограденко В.Н. |
| 34 | Районный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации | Сухойван Агёна, 11 класс | 3 место | Винограденко Т.В. |
| 35 | Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Белгородской области | | 2 место | Винограденко Т.В. |
| 36 | Региональный этап Всероссийского смотр-конкурса среди школьных спортивных клубов | Иванов Максим, 8 класс | призер | Решетьняк А.И. |
| 37 | Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году | Берберих Кирилл, 2 класс | 2 место | Шевченко Л.Н. |
| 38 | Муниципальный конкурс художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства» | Третьякова Елизавета, 3 класс | победитель | Винограденко В.Н. |
| 39 | Муниципальный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности» | Алифанова Агёна, 11 класс | победитель | Винограденко Т.В. |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------|-------------------------------------|
| 40 | Муниципальный конкурс медиапроектов «Моя школа – самая лучшая» | Берберих Вероника, 7 класс | 2 место | Водопьянова А.В. |
| | | | | |
| 41 | Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...» | Горлачева Ирина, 11 класс | победитель | Винограденко Т.В |
| | | | | |
| 42 | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Скега Данил, 3 класс | 3 место | Винограденко В.Н Горлачева О.В. |
| | | Писаренко Дарья, «Детский сад»; Федосеенко Иван, «Детский сад» Кончаковская Кристина, 7 класс | 3 место победитель | |
| 43 | Муниципальный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | Ильенко Анна, 4 класс | победитель | Федосеенко В.В. Винограденко В.Н |
| | | Фомина Александра, 3 класс | победитель | |
| 44 | Муниципальный этап регионального конкурса медiatворчества «Юная Белгородчина» | Бурков Захар, 7 класс | 2 место | Водопьянова А.В. |
| | | | | |
| 45 | Межмуниципальный заочный конкурс «Дорожная азбука» | | призер II степени | Федосеенко В.В. |
| | | | | |
| 46 | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» | | победитель | Винограденко Т.В |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------|-------------------------------------|
| 47 | Районный творческий конкурс «Я в музее» | Г орлачева Ирина, 11 класс Гусейнов Руслан, 11 класс | 2 место победитель | Винограденко Т.В |
| 48 | Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» | Фролова Дарья, 4 класс Фомина Александра, 3 класс | 2 место 3 место | Федосеенко В.В. Винограденко В.Н |
| 49 | Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя твоя земля...» | Журавлева Ольга, 7 класс Курбанова Самира, 10 класс | 3 место 3 место | Михайлова А.С. Фролова Н.П. |
| 50 | Районная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» | | 3 место | МБОУ «Тышанская СОШ» |
| 51 | КВН | Команда КВН | победитель | Хижняк Н.А., Михайлова А.С. |
| 52 | Региональный заочный конкурс «Лучший учитель математики» | | Призёр | Дронов А.А. |
| 53 | Районный конкурс исследовательских краеведческих работ | Козловский Самён, 10 класс Бондаренко Лилия, 10 класс | 2 место 2 место | Винограденко Т.Е |
| 54 | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Личаев Сергей, 5 класс | 2 место | Винограденко С.Е |

Результативность участия в конкурсах за 2022 год

| № п/п | Наименование конкурса | Ф.И. учащегося, класс | Рейтинг | Ф.И.О. руководителя |
|-------|---|--|------------|---------------------------------------|
| 1 | III Муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения | Шуглепова Ирина, 8 класс | победитель | Погорелова Т.М. |
| 2 | Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» | Бурков Захар, 7 класс | победитель | Волопыянов а.А.В. |
| 3 | Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | Бондаренко Лилия, 10 класс | 3 место | Погорелова Т.М. |
| 4 | Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» | Колошина Валерия, 3 класс | 2 место | Винограден ко В.Н. |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» | Шуглепова Ирина, 8 класс | победитель | Хижняк Н.А. |
| 6 | Муниципальный конкурс рисунков «Во славу Отечества!», посвященный 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана | Кончаковская Кристина, 7 класс | 2 место | Водолянов а.А.В. |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Курбанова Самира, 10 класс | призёр | Винограден ко Т.В. |
| 8 | Муниципальный конкурс рисунков «Портрет ветеранов» | Личаев Сергей, 5 класс; Козловский Давид, 8 класс | победитель | Винограден ко С.В. Погорелова Т.М. |
| | | | 2 место | |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--------------------|
| 9 | Муниципальная выставка «Творчество без границ» | Федосеенко Иван, воспитанник структурного подразделения «Детский сад»; Колгунов Максим, 3 класс | 3 место | Горлачева О.В. |
| | | Шуленина Мария, 3 класс | победитель | Винограден ко В.Н. |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Бурков Захар, 7 класс | победитель | Водошнянов а А.В. |
| | | | | |
| 11 | Муниципальный этап фестиваля технического творчества «Юный техник» | | | |
| 12 | Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | Бондаренко Лилия, 10 класс | 3 место | Поторелова Т.М. |
| 13 | Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина» | Дронов Артём, 4 класс | 2 место | Федосеенко В.В. |
| | | Ильенко Анна, 4 класс | 3 место | |
| | | Писаренко Алёна, 4 класс | 3 место | |
| | | Фролова Дарья, 4 класс | 3 место | |
| 14 | Районный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества | Остахова Алиса, 3 класс | 3 место | Винограден ко В.Н. |
| | | | победитель | Водошнянов а А.В. |
| 15 | Муниципальный конкурс «Юный блоггер Волоконовского района» | Фролова Анастасия, 9 класс | 3 место | Дронова Е.А. |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| 16 | Муниципальный конкурс медиапрезентаций «Моя профессия – моё будущее» | Горлачева Полина, 8 класс | победитель | Винограден ко Т.В. |
| | | | | |
| 17 | Районная выставка-конкурс «Родной природы красота – 2022» | Ильенко Анна, 4 класс | 3 место | Федосеенко В.В. |
| | | | | |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | Бурков Захар, 7 класс | победитель | Водольянов а А.В. |
| | | | | |
| 19 | Муниципальный конкурс рисунков «Краски жизни» | Писаренко Алёна, 4 класс Кончаковская Кристина, 7 класс | 2 место | Федосеенко В.В. Водольянов а А.В. |
| | | | | |
| 20 | Районный конкурс школьных музеев | | 2 место | Винограден ко Т.В. |
| 21 | Муниципальный конкурс по изготовлению буклетов «Путь добра» | Дронов Артём, 11 класс | 3 место | Винограден ко Т.В. |
| | | | | |
| 22 | Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022 году | Писаренко Дарья, 1 класс | 3 место | Федосеенко В.В. |
| | | | | |
| 23 | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Фомина Александра, 4 класс Осиев Камран, 3 класс | победитель | Винограден ко В.Н. Шевченко Л.Н. |
| | | | | |
| | | | 2 место | |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------|---|
| 24 | Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» | Третьякова Елизавета, 4 класс | победитель | Винограден ко В. Н. |
| 25 | Муниципальный этап регионального конкурса медитворчества «Юная Белгородчина» | Писаренко Агёна, 5 класс | 2 место | Федосеенко В.В. |
| 26 | Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Таничев Богдан, 3 класс; Таничева Яна, 7 класс | 3 место 3 место | Звягинцева Т.А. |
| 27 | Районная благотворительная акция «Доброе сердце разлепит боль» | Шуглепова Мария, 4 класс | 2 место | Винограден ко В. Н. |
| 28 | Муниципальный конкурс «Рисуем с РДШ» | Фролова Дарья, 5 класс; Верберих Вероника, 8 класс | 2 место 3 место | Федосеенко В.В. Водолянов а А.В. |
| 29 | Районный конкурс исследовательских краеведческих работ | Бондаренко Лилия, 11 класс | 3 место | Винограден ко Т. В. |
| 30 | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Ильенко Анна, 5 класс; | 3 место | Винограден ко Т. В. |
| 31 | Муниципальный конкурс «Рождественский дарец» | Федосеенко Федор, воспитанник структурного подразделения «Детский сад»; | победитель | Седаченко Н.Л. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------|--|---------|-----------------|-----|------|----|-----------------|-----|------|------|----------------|-----|----|-----|
| | | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1326 927 1481 1462">Шевченко Анастасий, 2 класс Берберих Вероника, 8 класс</td> <td data-bbox="1326 1462 1481 1736">победитель</td> <td data-bbox="1326 1736 1481 2213">Федосеенко Н.В. Водопьянов а.А.В.</td> </tr> </table> | Шевченко Анастасий, 2 класс Берберих Вероника, 8 класс | победитель | Федосеенко Н.В. Водопьянов а.А.В. | | | | | | | | | | | | | |
| Шевченко Анастасий, 2 класс Берберих Вероника, 8 класс | победитель | Федосеенко Н.В. Водопьянов а.А.В. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие/отсутствие общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности | мониторинга профессионально-педагогического мнения | <p>В МБОУ «Гипанская СОШ» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, социальных партнеров, родительской общности (автор Е.Н.Степанов) о удовлетворенности работой образовательного учреждения.</p> <p>Работа с родителями ведётся на основании Положений о родительском комитете (протокол педагогического совета от 09.11.2018 года № 1, приказ по школе от 15.11.2018 года № 388).</p> <p>Проводится анкетирование, разовые мониторинги, разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью изучения уровня педагогической культуры родителей (автор И.В. Дубровина).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа с родителями 1-3 ступени | <p>система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность по повышению педагогической культуры родителей;</p> | <p>Эффективность работы, проводимой по повышению педагогической культуры родителей, подтверждена анкетированием среди родителей, разовыми мониторингами (автор И.В. Дубровина).</p> <p>Результаты:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="707 927 858 1249">Уровень воспитанности</td> <td data-bbox="707 1249 858 1518">2020 г.</td> <td data-bbox="707 1518 858 1787">2021 г.</td> <td data-bbox="707 1787 858 2213">2022 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="627 927 707 1249">Высокий уровень</td> <td data-bbox="627 1249 707 1518">57%</td> <td data-bbox="627 1518 707 1787">58,5</td> <td data-bbox="627 1787 707 2213">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 927 627 1249">Средний уровень</td> <td data-bbox="547 1249 627 1518">31%</td> <td data-bbox="547 1518 627 1787">31,5</td> <td data-bbox="547 1787 627 2213">30,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 927 547 1249">Низкий уровень</td> <td data-bbox="467 1249 547 1518">12%</td> <td data-bbox="467 1518 547 1787">10</td> <td data-bbox="467 1787 547 2213">8,5</td> </tr> </table> <p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с родителями: консультации, тренинги, анкетирование, «круглый стол», игровые семейные конкурсы, праздники</p> | Уровень воспитанности | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | Высокий уровень | 57% | 58,5 | 61 | Средний уровень | 31% | 31,5 | 30,5 | Низкий уровень | 12% | 10 | 8,5 |
| Уровень воспитанности | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень | 57% | 58,5 | 61 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | 31% | 31,5 | 30,5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Низкий уровень | 12% | 10 | 8,5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | используются разнообразные формы работы с родителями. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТИШАНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 80 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 38 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 52/48% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 13,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 52,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/% | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/% | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек/% | 54/58% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% | 17/23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек/% | 2/18% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек/% | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | Человек/% | 5/5,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/% | 0/0% |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек/% | 13/14% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 17/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 16/89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/% | 1/5,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/% | 1/5,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/% | 17/94% |
| 1.29.1 | Высшая | Человек/% | 3/17% |
| 1.29.2 | Первая | Человек/% | 14/78% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% | 18/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек/% | 2/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек/% | 3/17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/% | 3/17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/% | 3/17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% | 7/39% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/% | 4/22% |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 4,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 63 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С.медиакекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 80/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 31,25 |

10. Общие выводы:

10.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|--|---|
| 1. | Охрана и укрепление здоровья обучающихся | Увеличение количества обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе |
| 2. | Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности | Увеличение результативности |

10.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) система работы с одарёнными детьми
- б) качество образования по математике

10.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) совершенствование и реализация программы «Одарённые дети» на 2020 - 2025 годы.

Директор МБОУ «Тишанская СОШ»



Н.П. Фролова
(Ф.И.О.)

(подпись)

