

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Я в мире профессий» составлена на основе **Сборника программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).**

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Я в мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Я в мире профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Я в мире профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Я в мире профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Я в мире профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Я в мире профессий» рассчитана на 68 часов: 5 класс – 34ч, 6 класс – 34 ч и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 2 года.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

«Я в мире профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Я в мире профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне

нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.), КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 кл.).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями школьников. Программа курса предназначена для обучающихся 5-6 класса. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением

определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Организованные виды совместной деятельности:

- 1.экскурсии; 2.чтение литературы;3.просмотр фильмов;
- 4.поисковая деятельность; 5.исследовательская деятельность;
- 6.беседы с представителями различных профессий;7.ролевые игры;
- 8.дидактические игры;9.работа с семьей; 10.праздники;
- 11.изобразительная деятельность;12.создание книг-самоделок.
- 13.викторины 14.игра поле чудес Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).

2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективноеобсуждение):

- что я знаю об этой профессии;
- что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
- что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
- Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой

способностьюи профессией.

Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Тематический план по внеурочной деятельности

«Я в мире профессий», 1 час в неделю, за год 34 часа

5 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	07.09	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	14.09	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего села	1	21.09	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии леса	1	28.09	Круглый стол, беседа
5	Такие разные животные	1	05.10	Игра
6	Знатоки природы	1	12.10	Викторина о животных Знакомство с редкими животными
7	«Красная книга»	1	19.10	Оформление и выпуск книги
8	«Знай и люби свой край». Почему нужно быть природе другом	1	02.11	Круглый стол, беседа
9	«Профессии моих родителей»	1	09.11	Написание сочинения-рассуждения
10	Профессии школы	1	16.11	Составляем список профессий в школе Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий

11	Профессия «повар». хозяйюшка.	1	23.11	Знакомство с содержанием профессии. Приготовление блюд
12	Профессии «учитель» «воспитатель»	1	30.11	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
13	Профессия «социальный работник»	1	07.12	Встреча с работниками социальной службы. Интервью, фоторепортаж
14	Профессия «библиотекарь»	1	14.12	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
15	Профессия столяра	1	21.12	Сделать кормушки и повесить в школьном саду
16	Город будущего	1	11.01	Круглый стол. Дискуссия. Пробуем себя в роли архитектора
17	«Что мы узнали»	1	18.01	Викторина, презентация
18	Профессии сферы услуг	1	25.01	Просмотр презентации, беседа
19	Поле чудес «Мир профессий»	1	01.02	Игра
20	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	08.02	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
21	Заочная экскурсия в пожарную часть	1	15.02	Фоторепортаж, интервью
22	Мир интересных профессий	1	22.02	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
23	«Почему нравится профессия»	1	01.03	Написание сочинения-рассуждения
24	Профессия «художник»	1	15.03	Экскурсия в выставочный картин. Конкурс рисунков
				природе
25	Игротека «Угадай профессию»	1	22.03	Анаграммы, ребусы, викторина

26	Экскурсия в Администрацию	1	05.04	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
----	---------------------------	---	-------	--

27	Профессия «врач»	1	12.04	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
28	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	19.04	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
29	Профессия «полицейский»	1	26.04	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
30	Народные ремесла	1	03.05	Знакомство с народными ремеслами.
31	Профессиональный турнир	1	10.05	Урок-игра
				природе
32	«Кем я хочу стать?»	1	17.05	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
33	«Экскурс в мир профессий»	1	24.05	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия
34	Заключительное занятие	1	31.05	Обобщение, систематизация знаний учащихся

**Тематический план по внеурочной деятельности
«Я в мире профессий», 1 час в неделю, за год 34 часа
6 класс**

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Профессиональная проба в роли кулинара
5	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	Знакомство с содержанием профессий.
9	Экскурсия к социальным работникам	1	Встреча с социальными работниками Интервью(профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
10	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	1	Игра
11	Профессия водитель		Встреча с водителем .Интервью, важные качества. Риски профессии
12	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж
13	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассматривание фотографий с работы родителей
14	Профессии моего села	1	Круглый стол, презентация
15	Знаменитые династии поселка	1	Презентация, дискуссия
16	Профессии нашего региона	1	Просмотр презентации, беседа
17	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
18	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
19	Сказочный мир подводного царства	1	Конкурс рисунков
20	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
21	Экскурсия в пожарную часть с Приволжье	1	Фоторепортаж, интервью

22	Мы – часть природы	1	Презентация
23	Сказочный мир леса	1	Викторина
24	Поле чудес «Птицы»	1	Игра
25	Народные ремесла	1	Конкурс рисунков
26	Город будущего.	1	Пробуем себя в роли архитекторов. Рисунки. Конструкторы.
27	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
28	Рекламный бизнес	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
29	Профессия «полицейский» с. Приволжье	1	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
30	Урок-игра	1	Сюжетно-ролевые игры
31	«Кем я хочу стать?»	1	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
32	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
33	«Все работы хороши, выбирай на вкус»		Подготовка к занятию. Проведение праздника
34	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2014. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2015. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).