

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от 23.05.2023 года протокол №6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 23 мая 2023 года № 62

Директор школы



*Н.П. Фролова*

Фролова Н.П.

**Дополнение к отчёту о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тишанская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»  
за 2022 год**

**Содержание:**

7. Востребованность выпускников
8. Оценка внутренней системы качества образования

## 7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	2	0	10	10	6	4	0	0
2021	16	5	1	10	8	4	3	0	1
2022	7	1	0	6	5	4	1	0	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что распределены все обучающиеся, работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В течение 2022 года в рамках ВСОКО оценивалось:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Имеется план внутришкольного контроля с подтверждающими документами (аналитические справки, приказы, протоколы), график оценочных процедур, план-график функционирования ВСОКО, а также аналитический материал по оценке метапредметных, предметных и личностных результатов.