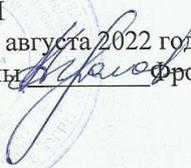


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тишанская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол от 31 августа 2022 года № 14

УТВЕРЖДЁН

приказом от 31 августа 2022 года № 193
Директор школы  Фролова Н.П.



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная
школа Волоконовского района Белгородской области»
на уровень среднего общего образования (ФГОС-2010)
на 2022-2023 учебный год**

Тишанка, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Тишанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ с действующими изменениями и дополнениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 2.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего

профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образовательного и дополнительного общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 с учетом внесенных изменений в Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2011 г . № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015 г . № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в частности проектной деятельности от 18.08.2017 г. № 09-1672.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 года № ОЗ-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 года № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314 с изменениями и дополнениями).
- Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Тишанская СОШ».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Тишанская СОШ».
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Тишанская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Тишанская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Тишанская СОШ»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Тишанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **Физкультурно-спортивное и оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для полноценного физического и психологического здоровья ребенка, помощи ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление реализуется не только через курс по выбору, но и через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление на уровне среднего общего образования реализуется программой внеурочной деятельности «Шахматы» для обучающихся 10-11 классов, а также рабочей программой воспитания.

По итогам работы в данном направлении проводятся турниры, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении освоения учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни. Формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой. Предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм. Давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов, а также рабочей программой воспитания.

Духовно-нравственное направление реализуется через посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, через проведение уроков мужеств, творческих конкурсов, благотворительных акций, через осуществление волонтерской деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обогащении запаса языковых знаний обучающихся. Способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется программами «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», рабочей программой воспитания.

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, экскурсии.

Общекультурное направление

Целесообразность названного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-эстетическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено участием обучающихся в мероприятиях, акциях, конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней, а также участие в мероприятиях, проводимых на территории Тишанского сельского поселения.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, экскурсии, занимательные игры и КВН.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обучения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, основного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» и «Разговоры о важном» для обучающихся 10-11 классов, рабочей программой воспитания.

По итогам работы в данном направлении проводятся социальные акции, трудовые десанты, субботники, КТД, социальные проекты.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Тишанская СОШ»
на уровне среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | Итого |
|---|---|------------------------------------|------------------|-----|-------|
| | | | X | XI | |
| | | | Количество часов | | |
| Физкультурно - спортивное и оздоровительное | Творческое объединение | Шахматы | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | Творческое объединение | Нравственные основы семейной жизни | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Творческое объединение | Математическая грамотность | | 1 | 1 |
| | | Естественно-научная грамотность | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Акции, конкурсы, концерты, творческие мероприятия | | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Творческое объединение | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 2 |
| | Классный час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Количество часов в неделю | | | 6 | 7 | 13 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | |
| Всего за год | | | 204 | 238 | 442 |

**Программно-методическое
обеспечение плана внеурочной деятельности
среднего общего образования МБОУ «Тишанская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Название творческого объединения | Классы | Кол-во часов в неделю | Программн ое (с указанием сроков | Материальн о- технические условия реализации программы |
|--|--|--------|-----------------------------|---|---|
| Физкультурно- спортивное и оздоровительное | Шахматы | 10-11 | 2 | Шахматы – школе. Автор: И.Г. Сухин, 2 года | спортивный зал, шахматная зона |
| Духовно- нравственное | Нравственные основы семейной жизни | 10-11 | 2 | Нравственные основы семейной жизни М. Просвещение, 2011 г., 2 года | учебный кабинет |
| Общеинтеллектуа льное | Естественно- научная грамотность | 10-11 | 1 | Естественно- научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г. С. Ковалева, А. Ю. Пентин, Е. А. Никишова, Г. Г. Никифоров] ; под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020. – 95 с. : ил. – (Функциональна я грамотность. Учимся для жизни), 2 года | учебный кабинет |

| | | | | | |
|------------|----------------------------|-------|---|--|-----------------|
| | Математическая грамотность | 11 | 1 | Программа "Математика. Рабочие программы. Базовый уровень. Мерзляк А. Г. 5 - 11 классы. - М. "Вентана-Граф", 2018г., 1 год | учебный кабинет |
| Социальное | Финансовая грамотность | 10-11 | 2 | «Финансовая грамотность 10-11 классы» Авторы: Ю. Брехова, А. Алмосова, Д. Завьялова – М: «ВИТА Пресс» 2018 г., 2 года | учебный кабинет |
| | Разговоры о важном | 10-11 | 2 | https://razgovor.edsoo.ru/ | учебный кабинет |