**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тишанская средняя общеобразовательная школа**

**Волоконовского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕН** на заседании педагогического совета протокол от 30 августа 2020 года № 14 |  | **УТВЕРЖДЕН**приказом от 03 сентября 2021 года № 295Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Фролова Н.П. |

 **План**

 **дополнительного образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная школа**

**Волоконовского района Белгородской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

План дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

План дополнительного образования МБОУ «Тишанская СОШ» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** дополнительного образования являются следующие нормативные документы

 *федерального уровня*

* Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
* Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
* Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
* Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
* Концепция развития добровольничества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 2.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
* Приказ Минпросвещения РФ №196 от 09.11.18 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

*регионального уровня*

* + Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
	+ Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);
	+ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
	+ Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования.

Уровень общеобразовательного учреждения

* Устав МБОУ «Тишанская СОШ»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «Тишанская СОШ»;
* Локальные акты МБОУ «Тишанская СОШ».

**Общая характеристика плана дополнительного образования**

**Целью** дополнительного образования в МБОУ «Тишанская СОШ» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования по направленностям:

* технической;
* физкультурно-спортивной;
* социально-гуманитарной;
* туристско-краеведческой;
* естественнонаучной.

 Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами**  плана дополнительного образования являются:

* обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
* создание условий для формирования единого образовательного пространства;
* раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
* освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
* создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
* создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
* развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
* усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

# Основные принципы организации дополнительного образования:

* свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
* единство обучения, воспитания, развития;
* психолого-педагогическое сопровождение;
* практико-деятельностная основа образовательного процесса.

# Использование современных образовательных технологий:

* здоровьесберегающие технологии,
* технология педагогической поддержки О.С. Газмана;
* технология дифференцированного и индивидуального подхода,
* информационно-коммуникационные технологии,
* технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова,
* методы и приемы развития креативного мышления,
* игровые технологии,
* проект - технологии,
* система инновационной оценки «Портфолио»,
* педагогика сотрудничества.

.

# Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, художественная.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 01.09.2021 г., окончание - 25.05.2022 г.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе 33 учебные недели, во 2-11классах 34 учебные недели.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

 Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов 35 мин, 2-4 классов – 40 минут, для учащихся 5-11 классов 40 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

# Содержание образования

 **Физкультурно-спортивная направленность**

 Целью реализации **физкультурно-спортивной направленности** является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.

**Задачи направленности:**

- Укрепление здоровья.

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

 **Физкультурно-спортивная направленность** в плане представлена:

* творческим объединением «Спортивные игры» для обучающихся 3-4-х и 5-6-х классов в объёме 2-х часов в неделю;
* творческим объединением «Настольный теннис» для обучающихся 3-9-х классов в объёме 2-х часов в неделю;
* творческим объединением «Шахматы» для обучающихся 3-9-х классов в объёме 2-х часов в неделю.

**Туристско-краеведческая    направленность**

 **Целью реализации туристско-краеведческой    направленности** является обобщение знаний об  истории родного края, развитие умений создавать и хранить музейные экспонаты.

**Задачи направленности:**

- Формирование чувства любви и уважения к своей малой родине.

- Формирование навыков овладения основами музейного дела.

- Углубление и расширение как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

- Формирование навыков и умений  для ведения экспозиционной, собирательской, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы.

Туристско-краеведческая **направленность** в плане представлена:

* творческим объединением «Музейное дело» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 2-х часов в неделю.

**Техническая    направленность**

 **Целью реализации технической    направленности** является развитие потребностей обучающихся в получении знаний в области технических и информационных технологий, развитие мыслительной деятельности.

**Задачи направленности:**

- Формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере, средствах массовой информации

- Развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня.

Техническая **направленность** в плане представлена:

* творческим объединением «3D моделирование» для обучающихся 6-9-х классов в объёме 2-х часов в неделю.

**Социально-гуманитарная направленность**

 **Целью реализации социально-педагогической    направленности** является социализация обучающихся в современном обществе.

**Задачи направленности:**

 - Развитие коммуникативной компетенции, включающей вербальные и невербальные способы общения;

- Развитие творческих способностей, повышение интеллектуального уровня.

Социально-гуманитарная **направленность** в плане представлена:

* творческим объединением «Ежели вы вежливы» для обучающихся 1-2-х классов в объёме 1 часа в неделю,
* творческим объединением «Школа выживания» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 часа в неделю,

**Естественнонаучная    направленность**

 **Целью реализации естественнонаучной    направленности** является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе

**Задачи направленности:**

- Развитие познавательного интереса к новому через систему разнообразных по форме занятий, практические работы, экскурсии;

- Формирование научной картины мира у учащихся;

- Воспитание экологической культуры здоровья.

Естественнонаучная **направленность** в плане представлена:

* творческим объединением «Экология растений и животный» для обучающихся 5-6-х классов в объёме 2-х часов в неделю.
* творческим объединением «Параллель» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 2-х часов в неделю.

**План дополнительного образования МБОУ «Тишанская СОШ»**

 **на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Формы организации внеурочной деятельности | Название  |  Количество часов   |
|
|
| Физкультурно-спортивная | Творческое объединение | Шахматы | 2 |
| Настольный теннис | 2 |
| Спортивные игры | 4 |
| Естественнонаучная | Творческое объединение | Экология растений и животных |  2 |
| Параллель  | 2 |
| Социально-гуманитарная | Творческое объединение | Школа выживания | 1 |
| Ежели вы вежливы | 1 |
| Техническая | Творческое объединение | 3D моделирование | 2 |
| Туристско-краеведческая | Творческое объединение | Музейное дело | 2 |
| Всего за год |  |  | 18 |

**Учебно-методическое обеспечение**

#

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направленность** | **Название творческого объединения** | **Кадровое** | **Программное***(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально****-техническое** |
| 1 | **Физкультурно-спортивная** | Шахматы  | Учитель физической культуры |  Шахматы – школе.Автор: И.Г. Сухин, М.: «Просвещение» 2015 г., 1 год | Спортивный зал, шахматная зона |
| 2 | Настольный теннис | Учитель физической культуры | Основы настольного тенниса. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. – М.: ФИС, 2000 г., 2 года | Спортивный зал |
| 3 | Спортивные игры | Учитель физической культуры | «Подвижные игры». Авторская рабочая программа, 2020 г., 2 года | Спортивный зал |
| 4 | **Туристско-краеведческая** | Музейное дело | Учительистории | Школьный музей Туманова В.Е.-/ Наследие в школьном музее: Методическое пособие. М.: Институт Наследия: 2017г.1 год | Школьный музей |
| 5 | **Социально-гуманитарная** |  Школа выживания | Педагог-организатор ОБЖ |  Школа выживания. Т. Тимошин. М.: АсТ-2012 г., 1 год | Учебный кабинет |
| 6 |  | Ежели вы вежливы | Учитель начальных классов | Авторская программа «Азбука нравственности» Э. Козловой, В. Хомяковой, 2 года | Учебный кабинет |
| 7 | **Естественнонаучная** | Экология растений и животных | Учитель английского языка | авт. Сост. Т.С.Сухова; В.И.Строганов и др. М., «Вентана-Граф», 2008 - Белгород, 2008 г, 1 год | Учебный кабинет |
| 8 | Параллель  | Учитель географии | сборника программэлективных курсов (выпуск 5, Естественно- научный блок . Краснодар , 2015 г.) ипрограммы элективных курсов по географии 10-11 классы (для различных профилейобучения – Москва, «Глобус», 2017.), 1 год | Учебный кабинет |
| 9 | **Техническая**  | 3D моделирование | Учитель информатики | «3D моделирование» Кальницкий Д.М. МУДО «Валуйская городская станция юных техников», 1 год | Учебный кабинет |