

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТИШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол от 06 апреля 2020 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 157 от 6 апреля 2020 г.
Директор Н.П. Фролова



**Положение
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ «Тишанская СОШ» (далее – Учреждение), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система электронного обучения в Учреждении реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – это организация учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине утверждается в начале учебного года с учетом дифференциации по классам и размещается в ИСОУ «Виртуальная школа».
- 3.2. При организации электронного обучения предусмотрено сокращение времени на проведение урока до 30 минут.
- 3.3. Учреждение информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через свой официальный сайт.
- 3.4. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя)).
- 3.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги вносят соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн обучение, консультация), технические средства обучения.
- 3.6. Педагогические работники планируют свою деятельность с учетом системы электронного обучения, создавать ресурсы и задания; выражать свое отношение к

работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора и классные руководители ведут ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие учащиеся).

3.8. Все учебные занятия проводятся с применением электронного обучения при отсутствии учащихся в учебных кабинетах. Идентификация личности учащихся осуществляется через их личную электронную почту и через электронный дневник в системе «Виртуальная школа».

3.9. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться: при обучении учащихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам и во время карантина.

3.10. Доступа учащихся к используемым Учреждением электронным образовательным ресурсам осуществляется через официальный сайт Учреждения.

3.11. Занятия могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала.

3.12. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным Перечнем, а также в виде электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.13. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует участие руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в вебинарах с целью повышения квалификации. 3.14. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе электронного обучения с применением дистанционных технологий, учитываются в системе «Виртуальная школа». Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3.15. Текущий контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

3.16. Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

3.17. Оказание учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) по учебным дисциплинам регулируется отдельным локальным актом Учреждения – Порядком оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Тишанская СОШ».