

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тишанская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»**

**Программа деятельности
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
«Зелёная планета»**






Сроки реализации: 1 июня - 21 июня 2022 года

Тишанка-2022

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Цели и задачи программы	6
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	7
5. Направления и виды деятельности	8
6. Механизм реализации программы	9
7. Кадровое обеспечение программы	10
8. Информационно- методическое обеспечение программы	11
9. Материально-техническое обеспечение	12
10. Критерии и способы оценки качества реализации программы	13
11. Список литературы	13

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	 Физкультурно-оздоровительная деятельность;  Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);  Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Тишанская СОШ» Хижняк Н.А., начальник ЛОЛ «Солнышко» Федосеенко Н.В.
6	Место реализации программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ «Тишанская СОШ»
7	Адрес, телефон	309676, Белгородская область, Волоконовский район, село Тишанка, ул. Школьная, дом 11 телефон- 8 (47235)5-84-45 tishanka_sosh@mail.ru ; http://tishanka-soh.narod.ru
8	Количество и возраст детей	78 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Обучающиеся МБОУ «Тишанская СОШ», проживающие в селах Тишанского, Грушевского и Борисовского сельских округов
9	Сроки реализации программы	1 июня-21 июня 2022 года
10	Условия реализации программы	Материально-технические условия: - спортивная и игровая площадки, - спортивный и тренажерный залы, - актовый зал и зал хореографии; - спортивный инвентарь, - технические средства, - игровые комнаты,

		<ul style="list-style-type: none">- компьютерный класс,- библиотека,- музей. <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- начальник лагеря;- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;- воспитатели;- инструктор по физическому воспитанию;- музыкальный руководитель;- руководители творческих объединений и спортивных секций;- медицинский работник;- обслуживающий персонал. <p>Обеспечение охраны жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none">- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
--	--	---





2. Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические* и *социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

-  принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
-  принцип коллективной деятельности;
-  принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
-  принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровление детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Работа лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления “Солнышко” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться. В этом и заключается **актуальность программы** деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Развитию творческого потенциала воспитанников лагеря способствует включение в воспитательную работу лагеря деятельности творческих объединений и спортивных секций. Запланировано проведение тематических дней, привлечение специалистов других ведомств и организаций: работников Тишанского ДК, участкового уполномоченного, библиотекарей, медицинских работников, председателя Совета ветеранов.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Лагерь посещают дети 7-17 лет. На базе детского оздоровительного лагеря создаются профильные отряды: экологический отряд, отряд ЮИД, которые будут заниматься по определенным планам.

При комплектовании лагеря особое внимание уделено детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей; из семей, имеющих родителей - инвалидов, а также детям-инвалидам и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Цели и задачи программы









Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:




1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
9. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
10. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
11. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
12. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
13. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
14. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
15. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены




-  *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
-  *учет особенностей* каждой личности;
-  возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
-  достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
-  *распределение эмоциональной и физической нагрузки* в течение каждого дня;
-  *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
-  моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
-  *ежедневная рефлексия* с возможностью для каждого участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

5. Направления и виды деятельности:






-  Физкультурно-оздоровительная деятельность;
-  Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
-  Художественно-творческая деятельность.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

-  Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
-  Выработка и укрепление гигиенических навыков;
-  Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

-  Утренняя гимнастика (зарядка);
-  Спортивные игры на спортивной площадке;
-  Подвижные игры на свежем воздухе;
-  Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
-  Ежедневный спортивный час.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического







мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

-  Изобразительная деятельность;
-  Конкурсные программы;
-  Творческие конкурсы;
-  Концерты, праздники;
-  Творческие игры;
-  Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

6. Механизм реализации программы

Подготовительный этап (май):

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летний отдых и занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап (май- июнь):

- комплектование отрядов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- формирование органов самоуправления;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря (режим дня, правила поведения, расписание работы творческих объединений и спортивных секций и т.д.);

оформление отрядных уголков.

Основной этап (июнь):

реализация программы лагеря по направлениям;

методическая работа с воспитателями

Заключительный этап (июнь-июль):

подведение итогов смены;

психолого-педагогический анализ результатов деятельности;

анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

7. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, 83% из них имеют первую квалификационную категорию и педагогический стаж более 15 лет.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются медицинская сестра и учитель физической культуры. Для проведения экскурсий в музей школы приглашается учитель истории, руководитель школьного краеведческого музея.

В мае для педагогов проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Тишанская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

В детском оздоровительном лагере работают:

1. Начальник лагеря
2. Заместитель начальника лагеря
3. Воспитатели
4. Инструктор по физическому воспитанию

Назначение начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Заместитель начальника лагеря организуют воспитательную работу,

активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за выполнением программы лагеря.

Функции воспитателя заключаются в организации жизнедеятельности своего отряда: организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются должностными инструкциями.

8. Информационно-методическое обеспечение программы ***Основными методами организации деятельности в лагере являются:***

- метод игры;
- метод театрализации;
- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения и устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- практикумы и тренинги с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- методов интерактивного обучения и воспитания (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- методики коллективной творческой деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного процесса в лагере является создание органов детского самоуправления, целью которого является развитие самостоятельности и проявление инициативы детей в принятии решений и их реализации.

9. Материально-техническое обеспечение программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области». Школа расположена в типовом здании, построенном в 2003 году, укомплектована стандартной школьной мебелью, современным учебным оборудованием, спортивным инвентарем и оборудованием.

Информационно-техническое обеспечение:

- количество компьютерных классов - 1 класс (94,8 м.кв., 11 компьютеров)

- количество обучающихся на один компьютер - 6,4человек
- наличие локальной сети, выхода в Интернет - есть
- наличие мультимедийного сопровождения - 8, интерактивных досок - 3

Характеристика помещений и оборудования:

игровые комнаты- 5
 библиотека –1;
 спортивный зал – 1;
 тренажерный зал-1;
 зал хореографии- 1;
 актовый зал-1;
 музей-1;
 столовая на 120 посадочных мест;
 медицинский кабинет –1;
 учебно-опытный участок - 0,15 га
 теплица-1;
 овощехранилище-1;
 мастерские- 1
 футбольное поле- 1
 волейбольная площадка-1
 баскетбольная площадка- 1

спортивная площадка включает гимнастический городок, оборудованные места для силовой подготовки и прыжков, беговую дорожку для коротких дистанций.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» содержится за счет средств местного бюджета Волоконовского района и родительских средств.

10. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели	Методики изучения
Сформированность нравственного потенциала личности	1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду	1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» 2. Методика С.М. Петровой «Пословицы» 3. Методики «Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора» 4. Метод ранжирования 5. Методики «Репка», «Цветик – семицветик»
Сформированность коммуникативного потенциала личности	1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся 3. Знание этикета	1. Методика выявления коммуникативных склонностей детей 2. Метод экспертной оценки педагогов и самооценки

	поведения	детей 3. Педагогическое наблюдение
Сформированность эстетического потенциала	1. Развитость чувства прекрасного 2. Сформированность других эстетических чувств	1. Методика Торренса 2. Метод экспертной оценки педагогов и самооценки детей 3. Педагогическое наблюдение
Сформированность физического потенциала	1. Состояние здоровья детей 2. Развитость физических качеств личности	1. Статистический медицинский анализ состояния здоровья детей 2. Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств
Удовлетворенность детей жизнедеятельностью в лагере	1. Комфортность ребенка в лагере 2. Эмоционально-психологическое положение ребенка в лагере	1. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе» 2. Социометрия

11. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! - Новгород: «Педагогические технологии», 2006.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - М.: ВАКО, 2007.
5. Письмо Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 29.10.2012 № 09-260. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров).