

СОГЛАСОВАНО

председатель Волоконовского местного
отделения Всероссийского общества
инвалидов А.А. Коленко Коленко А.А.

«14» 03 2020г



УТВЕРЖДАЮ

управления образования
администрации муниципального
района «Волоконовский район»
Белгородской области

Е.Е. Водянова Водянова Е.Е.

«14» 03 2020г



УТВЕРЖДЕНО приказом

№ 165 от 16 марта 2020 года

Директор МБОУ «Тишанская СОШ»
Н.П. Фролова Н.П. Фролова



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 309676, Белгородская обл., Волоконовский р-н, с. Тишанка,
ул. Школьная, д 11

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 3500 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 17500 кв.м

1.4. Год постройки здания: 2003, последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», МБОУ «Тишанская СОШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 309676, Белгородская обл., Волоконовский р-н, с. Тишанка, ул Школьная, д 11

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 309650, Белгородская обл., п. Волоконовка, ул. Ленина, д 80.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое _____)

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 198 человека

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Ул Школьная, остановка школа

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:

имеются транспортные средства ПАЗ 3205-70, рег № Р797ОС, ПАЗ 3205-70, рег № О689НВ

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать школьное крыльцо)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВДН
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВДН
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВДН
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВДН

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (о, у)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (г, у) ВНД-И (к, о, с)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (о, у, г)
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	ДЧ-И (о, у), ВНД-И (к, с, г)
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	ДЧ-И (о, у), ВНД-И (к, с, г)

4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – жилые помещения (палаты)	ВДН
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (о, у), ВНД-И (к,с, г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (к,о, у), ВНД-И (с, г)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно доступным для всех категорий инвалидов,(кроме к)

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется: установить пандус, противоскользящее покрытие на края ступеней, снизить высоту порогов входных дверей, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения кнопкой вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней вдоль стен, в санузлах установить опорные поручни.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, установка бортиков на путях движения, для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе оказание ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта: при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>тек.ремонт</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>тек.ремонт</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>тек ремонт</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>тек ремонт</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>тек ремонт</i>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>тек.ремонт</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>тек.ремонт</i>
8.	Все зоны и участки	<i>тек.ремонт (в пределах финансирования)</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2021, 2022 годы

в рамках исполнения: _____

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: на 1 этапе - ДП-И (к, о, у), ДУ-И (с, г), на 2 этапе - ДП-И (о, с, г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (к, о, у), ДУ-И (к, с, г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

_____ нет _____

4.5. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на сайте МБОУ «Тишанская СОШ» <http://tishanka-soh.narod.ru>

4.6. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об

утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «16» марта 2020 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «16» марта 2020 г.
3. Решение Комиссии по проведению обследования и паспортизации зданий МБОУ «Тишанская СОШ» по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения №1 от «16» марта 2020 г.

МБОУ «Тишанская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.