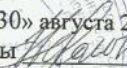


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тишанская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
протокол от «30» июня 2024 года № 10

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом от «30» августа 2024 года № 128  
Директор школы  Фролова Н.П.



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная  
школа Волоконовского района Белгородской области»  
на уровень начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Тишанка, 2024

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Тишанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

#### ***Федеральный уровень***

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ с действующими изменениями и дополнениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства Просвещения от 05.07.2021 г. № 286.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от

17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» далее – ФОП НОО)

### *Региональный уровень*

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314 с изменениями и дополнениями).
- Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования.

### *Уровень общеобразовательного учреждения*

- Устав МБОУ «Тишанская СОШ».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Тишанская СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Тишанская СОШ».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «Тишанская СОШ» организуется в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- ✓ выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- ✓ организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширить рамки общения обучающихся с социумом.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «Тишанская СОШ». В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

#### Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

#### Вариативная часть:

• На занятия, связанных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

• На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Тишанская СОШ » и организуется в 1-3 классах по следующим **направлениям:**

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Учение с увлечением
- Интеллектуальный марафон

**Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание** направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

В плане внеурочной деятельности это направление представлено занятием (классный час) **«Разговоры о важном»** для обучающихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю.

Цель данных занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятием «Разговор о здоровом и правильном питании» (1-2 классы) в объеме 1 час в неделю и занятием «Две недели в лагере здоровья» (3 класс) 1 час в неделю.

Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем. Развитие представления о правилах этикета, связанных с питанием.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

В плане внеурочной деятельности это направление представлено факультативом «Орлята России» (1-3 классы) в объёме 1 час в неделю.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Факультатив «В мире профессий» в объёме 1 час в неделю.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

В плане внеурочной деятельности это направление представлено факультативом «Финансовая грамотность от А до Я» (1-3 классы) в объёме 1 час в неделю.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В плане внеурочной деятельности это направление представлено факультативом «Азбука дорожного движения» (1-3 классы) в объёме 1 час в неделю.

Цель: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как мастерская по развитию художественного творчества, привитие представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, приобретение первоначального опыта эстетических переживаний, самореализации в различных видах творческой деятельности. Реализуется данное направление в участие учащихся в творческих мероприятиях, конкурсах, выставках.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

В плане внеурочной деятельности это направление представлено занятием с использованием компьютеров ноутбуков и планшетов «Основы логики и алгоритмики» (1-3 классы) в объеме 1 час в неделю.

Цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, потребностей и интересов, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям.

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«**Учение с увлечением!**» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В плане внеурочной деятельности это направление представлено занятием «Занимательный английский» (1 класс) в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в 4 классе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю.

### **Духовно-нравственное направление**

Реализуется с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитания нравственных чувств и этического сознания.

Целью данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено классными часами «Разговоры и важно» в количестве 1 час в неделю.

### **Социальное направление**

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативами «Орлята России», «Я в мире профессий», «Азбука дорожного движения» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю.



### **Общеинтеллектуальное направление**

Целью общеинтеллектуального направления является воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, повышения эрудиции обучающихся, приобретение навыков исследовательской деятельности поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность.

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативами «Основы логики и алгоритмики», «Финансовая грамотность от А до Я» для обучающихся 4 класса объеме 1 часа в неделю.

### **Общекультурное направление**

Реализуется данное направление с целью воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических идеалах и ценностях. Оно нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Финансовая грамотность от А до Я» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
(1-3 классы)  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
			1 класс нед/год	2 класс нед/год	3 класс нед/год	Всего
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Классный час	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	3/10 1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив	Разговор о здоровом и правильном питании	1/33	1/34		2/67
	Факультатив	Две недели в лагере здоровья			1/34	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	Факультатив	Орлята России	1/33	1/34	1/34	3/10 1
	Факультатив	Я в мире профессий	1/33	1/34	1/34	3/10 1
Коммуникативная деятельность	Факультатив	Финансовая грамотность от А до Я	1/33	1/34	1/34	3/10 1
	Факультатив	Азбука дорожного движения	1/33	1/34	1/34	3/10 1
Информационная культура	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	1/33	1/34	1/34	3/10 1
«Учение с увлечением!»	Кружок	Занимательный английский	1/33	-	-	1/33

<b>Всего</b>	<b>8/264</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>22/740</b>
--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
(4 класс)  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов</b>
			<b>4 класс нед/год</b>
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1/34
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	Две недели в лагере здоровья	1/34
Социальное	Факультатив	Орлята России	1/34
	Факультатив	В мире профессий	1/34
	Факультатив	Азбука дорожного движения	1/34
Общекультурное	Факультатив	Финансовая грамотность от А до Я	1/34
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	1/34
<b>Всего</b>			<b>7/238</b>

Для обучающихся 1-4-х классов в 2024-2025 учебном году по курсам внеурочной деятельности возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного обучения.

**Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Тишанская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение праздников, творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, защиту проектов, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.