

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тишанская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
протокол от «30» июня 2024 года № 10



**УТВЕРЖДЁН**  
приказом от «30» августа 2024 года № 128  
Директор школы *Фролова Н.П.* Фролова Н.П.

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная  
школа Волоконовского района Белгородской области»  
на уровень основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Тишанка, 2024

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Тишанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

### ***Федеральный уровень***

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ с действующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства Просвещения от 31 мая 2021 г. № 287.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 2.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образовательного и дополнительного общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 с учетом внесенных изменений в Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 года № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314 с изменениями и дополнениями).
- Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования.

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ «Тишанская СОШ».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тишанская СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Тишанская СОШ».

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Тишанская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Тишанская СОШ» и для обучающихся 5-7 классов организуется по следующим циклам занятий:

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

*Вариативная часть для обучающихся*

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В соответствии с действующими документами внеурочная деятельность уровня основного общего образования включает в себя направления:

<b>Направление, краткое название</b>	<b>Цель</b>	<b>Способ реализации</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования,

		профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.	Отряд Юнармии, Волонтерское движение, РДДМ «Движение первых»
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Внеурочная деятельность для 8-9 классов организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

#### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному

и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Спортивные игры» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся турниры, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основными **задачами** являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Духовно - нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- классным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Семьеведение» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективно-творческие дела, защита проектов, выпуск газет, конкурсы, творческие выступления, праздники.

### **Общеинтеллектуальное направление**



**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Вероятность и статистика» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Основы программирования на Python» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Реальная геометрия» для обучающихся 9 класса в объёме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, исследовательские работы.

### **Общекультурное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-эстетическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено участием обучающихся в мероприятиях, акциях, конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней, а также участие в мероприятиях, проводимых на территории Тишанского сельского поселения.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, экскурсии, занимательные игры и КВН.

### **Социальное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными **задачами** являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обучения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, основного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, социальные проекты.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: классный час, кружок, факультатив, секция, практикум.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Тишанская СОШ». Предельно допустимый объем недельной нагрузки не может превышать 10 часов. В соответствии с действующими документами

рабочие программы курсов внеурочной деятельности включены в содержательный раздел основной образовательной программы.

**План внеурочной деятельности  
(5-7 классы)  
2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
			5 класс нед/год	6 класс нед/год	7 класс нед/год	итого
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практикум	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34	1/34	1/34	3/102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классный час	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	2/68
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Факультатив	Основы программирования	1/34	1/34	1/34	3/102
Внеурочная деятельность по обеспечению	Секция	Я выбираю ГТО	1/34	1/34	1/34	3/102

благополучия детей	Кружок	Иные инспекторы движения	1/34	1/34		2/68
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Практикум	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1/34			1/34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, киноуроки, квизы.		Согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024уч.год		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Отряд Юнармии, движение, РДДМ «Движение первых»	Волонтерское		Согласно планам работы данных сообществ		
<b>Всего за год</b>			<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>5/170</b>	<b>17/578</b>

**План внеурочной деятельности МБОУ «Тишанская СОШ»  
на уровень основного общего образования 8-9 классы  
на 2024- 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		Итого
			VIII	IX	
			Количество часов нед/год		
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	Секция	Спортивные игры	1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
	Факультатив	Семьеведение	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Вероятность и статистика	1/34	1/34	2/68
		Основы программирования на Python	1/34	1/34	2/68

		Реальная геометрия	0	1/34	1/34
<b>Общекультурное</b>	концерты, конкурсы, выставки, экскурсии, занимательные игры и КВН				
<b>Социальное</b>	Классный час	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	2/68
		Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34	0	1/34
<b>Всего за год</b>			<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>14/476</b>

### **Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Тишанская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение праздников, творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, защиту проектов, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.