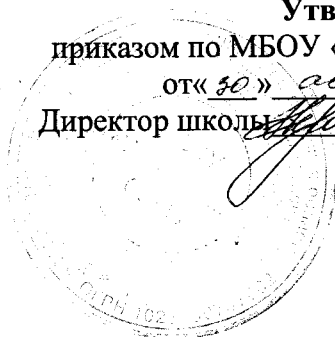


Принят:
на педагогическом совете
МБОУ «Тишанская СОШ»
Протокол № 11
от 30 августа 2024г.

Утверждено:
приказом по МБОУ «Тишанская СОШ»
от «30» августа 2024 № 132
Директор школы Фролова Н.П. Фролова



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тишанская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
структурное подразделение «Детский сад»
на 2024-2025год

Пояснительная записка

Учебный план «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» структурное подразделение «Детский сад»

разработан **в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой,

Режим функционирования «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» структурное подразделение «Детский сад»

«Детский сад» - 10,5-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

По состоянию на 01 сентября 2024 года в структурном подразделении МБОУ «Тишанская СОШ» структурное подразделение «Детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа для детей от 1,5 до 7 лет.

Плановая наполняемость группы (проектная мощность) - 15 детей.

По СанПиН 2.4.1.3049-13 - 15 мест.

Списочный состав - 1 ребёнок (на 01.09.2024 г.).

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

В первом блоке содержание организуется комплексно - тематически, во втором - в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми; - продуктивном взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками; -

партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организованную образовательную деятельность в теплое время года допускается осуществлять на участке - во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 - 7 лет проводится на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной подгрупп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов,

помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Чтение художественной литературы проводится в режимных моментах.

Планирование организованной образовательной деятельности осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности на период с 01.09.2024г по 31.05.2025г.

(в соответствии ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049 - 13)

Учебный план образовательной

деятельности на период

с 01.09.2024г по 31.05.2025г.

(в соответствии ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049 - 13)

Старшая подгруппа

Вид деятельности	ООД	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Двигательная	Физическая культура	3	12	144
Познавательная исследовательская	Исследование Объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2	8	72
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36
Коммуникативная	Развитие речи (чтение худ. литературы)	1	4	36
	Обучение грамоте	1	4	36
Изобразительная	Рисование	2	8	72
	Лепка	1	4	36
	Аппликация	1	4	36
	Конструирование	1	4	36
Музыкальная	Музыка	2	8	96
	Итого	15	60	600
	Объём образовательной нагрузки	5 ч	20 ч	240 ч
Продолжительность образовательной деятельности		5/20 мин 8/25 мин		

**Учебный план образовательной
деятельности на период с 01.09.2024г по
31.05.2025г.**

**(в соответствии ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и
нормативов СанПин 2.4.1.3049 - 13)**

Младшая подгруппа

Вид деятельности	ООД	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Двигательная	Физическая культура	3	12	108
Познавательно исследовательская	Исследование Объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в две недели	2	18
	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36
Коммуникативная	Развитие речи	1	4	36
Изобразительная	Рисование	1 раз в две недели	2	18
	Лепка	1 раз в две недели	2	18
	Аппликация	1 раз в две недели	2	18
	Конструирование	1 раз в две недели	2	18
Музыкальная	Музыка	2	8	72
Чтение художественной литературы		1 в две недели	2	18
Итого		10	40	360
Объём образовательной нагрузки		2 ч 30 мин	10 ч	90 ч
Продолжительность образовательной деятельности		15 мин		

**Учебный план образовательной деятельности на период с 01.06.2025г по
31.08.2025г**

**(в соответствии ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и
нормативов СанПин 2.4.1.3049 - 13)**

Летний период

Вид деятельности	Образовательные ситуации и занятия	Количество ООД (в неделю)	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
		Младшая подгруппа (3-4 года)	Старшая подгруппа (5-6 лет)
Двигательная деятельность	Занятие физической культурой	3	3
Музыкальная деятельность	Музыкальные занятия	2	2
Количество в неделю		5	5
Количество в месяц		20	20
Всего за летний период		60	60
Продолжительность ООД		5/15	5/25
Максимальный объём недельной нагрузки в часах		1,25	2,08
Объём образовательной деятельности в месяц		6,25ч	10ч
Объём образовательной нагрузки в летний период (часов)		18,75ч	30ч