

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «Тишанская СОШ»
(наименование общеобразовательной организации)

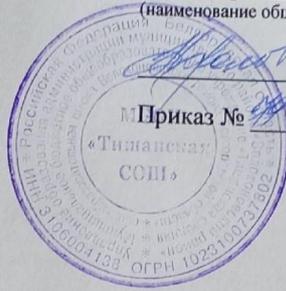
Протокол № 4 от 31 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Тишанская СОШ»
(наименование общеобразовательной организации)

[Подпись] / Н.П. Фролова /

Приказ № *[Подпись]* от 01 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района
Белгородской области»
за 2024 год**

Тишанка, 2025 год

*Итого: 3018/08
от 01.04.2025 г.*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (МБОУ «Тишанская СОШ»)
Руководитель	Фролова Наталья Петровна
Адрес организации	309676, Белгородская область, Волоконовский район, с. Тишанка, ул. Школьная, д.11
Телефон, факс	8 (47235) 5-84-45
Адрес электронной почты	tishanka_sosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования Волоконовского района Белгородской области
Дата создания	2003 год
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235910
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01234-31/01136996

Основным видом деятельности МБОУ «Тишанская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительной образовательной программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- филологического цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- учителей математики, физики, информатики;
- обществоведческого цикла;
- учителей ОБЗР и физической культуры

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	30	5	33
2–9,11	1	30	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	27
Основная образовательная программа среднего общего образования	2

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФООП НОО, ООО, СОО

В 2024 году в школе продолжилась реализация федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФООП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФООП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФООП СОО).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в разделы действующих образовательных программ школы были внесены изменения и дополнения. В основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения в планируемые результаты. В планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО слова по учебному предмету «Технология» заменили словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту, учителя начальных классов внесли изменения в содержание рабочей программы по труду (технологии). Также были внесены изменения в содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура».

В ООП ООО были внесены изменения в планируемые результаты. Слова по учебному предмету «Технология» заменили по учебному предмету «Труд (технология)», слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменили на «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Внесли изменения в планируемые результаты по учебному предмету «Литература».

В ООП СОО были внесены изменения в планируемые результаты по учебному предмету «Литература», география. Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменили на «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

Контроль за назначением и выполнением домашней работы

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Норма домашних заданий в школе регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 в следующих пределах: в 1 классе обучение проходит без домашнего задания, во 2-3 классах время на выполнение домашнего задания - 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах -2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. На каникулы домашнее задание со 2 по 11 класс не задается (кроме чтения художественной литературы).

В рамках внутришкольного контроля в январе и ноябре 2024 года была проведена проверка дозировки домашнего задания. В ходе проверки было выявлено, что учителя-предметники задают домашнее задание учащимся в соответствии с нормой, не допуская перегрузок.

Работа на платформе ФГИС «Моя школа»

В 2024 году школа продолжила работу на платформе ФГИС «Моя школа». В базу внесены 100% педагогических работников и 100 % обучающихся.

В рамках работы на данной платформе педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей;

- разрабатывают КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу выполненных работ;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение детьми. Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно – научный и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Обществознание. История.	2	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году внеурочная деятельность была организована следующим образом:

№ п/п	Название курса	Часы		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	«Разговоры о важном»	4	5	2
2	«Орлята России»	4		
3	«В мире профессий»	4		
4	«Финансовая грамотность от А до Я»	4		
5	«Основы логики и алгоритмики»	4		
6	«Разговор о здоровом и правильном питании»	2 (1-2 классы)		
7	«Две недели в лагере здоровья»	2 (3-4 класс)		
8	«Занимательный	1 (1 класс)		

	английский»			
9	«Азбука дорожного движения»	4		
10	Я, ты, он, она – вместе целая страна		1 (5 класс)	
11	Функциональная грамотность: учимся для жизни		4 (5-8 классы)	
12	Я выбираю ГТО		3 (5-7 классы)	
13	Спортивные игры		2 (8-9 классы)	
14	Россия – мои горизонты		4 (6-9 классы)	2
15	Основы программирования		2 (5-6 классы)	
16	Основы программирования на Python		3 (7-9 классы)	
17	Вероятность и статистика		1,5 (8-9 классы)	
18	Реальная геометрия		1 (9 класс)	
19	Юные инспекторы движения		2 (5-6 классы)	
20	Семьеведение		2 (9 класс)	
21	Семьеведение			1(10 класс)
22	Нравственные основы семейной жизни			1(11 класс)
23	Школьная геометрия: многообразие идей и методов			1 (11 класс)
24	Шахматы			2
25	Финансовая грамотность			2

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Трудовая деятельность»;
- вариативные – «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение», «Отдых и оздоровление детей», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» .

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, ценностям научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные и познавательные недели;
- викторины;
- конкурсы;
- игры;
- трудовые десанты;
- праздники;
- выставки;
- экскурсии;
- спортивные соревнования;
- концерты;
- торжественные линейки;
- митинги

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, на которых занимали призовые места:

- V областной конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1 место);
- VIII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник» (3 место);
- муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!» (2 место);
- районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», проводимого в рамках районного фестиваля детского художественного творчества

- «Белгородские жемчужинки – 2023» (2 место, 3 место);
- районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (1 место, 2 место);
 - районный конкурс учебных и методических материалов (1 место);
 - муниципальный конкурс рисунков «Во славу Отечества!», посвященный 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана (1 место, 2 место, 3 место);
 - муниципальный видеоконкурс чтецов «Солдатское мужество», посвященный Дню защитника Отечества (2 место, 3 место);
 - VIII муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» (1 место, 3 место);
 - муниципальный конкурс рисунков «Стоит на страже Родины солдат», посвященный Дню защитника Отечества (1 место, 2 место, 3 место);
 - муниципальный конкурс чтецов «Литературные прогулки» (2 место);
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (1 место, 2 место, 3 место);
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (1 место);
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (2 место, 3 место);
 - муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная Году семьи (2 место, 3 место);
 - районный конкурс на лучшую идею оформления территорий образовательных учреждений района (3 место);
 - районная олимпиада по школьному краеведению (2 место);
 - муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» (1 место, 2 место, 3 место);
 - муниципальный фотоконкурс «В кадре 8 Марта» (3 место);
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3 место);
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023 - 2024 учебном году (1 место);
 - муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист» (3 место);
 - муниципальный конкурс детского рисунка «Семья – волшебный символ жизни» (2 место, 3 место);
 - муниципальный конкурс исследовательских работ «Малая родина в событиях и лицах» (3 место);
 - муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» (2 место, 3 место);
 - муниципальный конкурс рисунков «Чернобыль: подвиг ликвидаторов аварии» (2 место, 3 место);
 - муниципальный конкурс детского рисунка «10 лет вместе» (1 место, 2 место, 3 место);
 - районная экологическая акция «Птицы - наши друзья» (3 место);
 - муниципальный этап XII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» (2 место, 3 место);
 - муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» (2 место);
 - муниципальный конкурс поэзии и прозы «Земля, что дарит вдохновенье» (1 место);
 - муниципальный конкурс «У светофора нет каникул» (1 место, 2 место);
 - муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (призёр);
 - районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» (1 место);
 - районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (3 место);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (3 место);
- муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» (2 место);
- муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (2 место);
- муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024» (2, 3 места);
- муниципальный конкурс юных журналистов, посвященный Году семьи (1 место);
- муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» (1 место);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» (3 место);
- муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» (2 место);
- муниципальный фотоконкурс «Моя семья через года» (2 место, 3 место);
- муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (3 место);
- муниципальный конкурс «Рождественский ларец» (2 место, 3 место);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Права современного детства» (2 место);
- муниципальный конкурс сочинений «Моя семья в судьбе родного края» (2 место);
- муниципальный этап конкурса рисунка «Герб семьи» (1,2, 3 места);
- районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия» (3 место).

В 2024 году в Школе функционировало первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли обучающиеся 5-11-х классов. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году классными руководителями в дистанционном формате использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2024 года на каждом уровне образования внедрена региональная модель обучения всех участников образовательных отношений навыкам безопасного поведения, предусматривающая ежедневное проведение «Уроков безопасности», которые проводятся в течение 15 минут до начала занятий.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 09.01.2024 № 8 в МБОУ «Тишанская СОШ» утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Февраль	Советник директора по воспитанию	50 обучающихся
Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо»	Март	Советник директора по воспитанию	15 обучающихся, 10 родителей
Фото - челлендж "Мы с бабулей очень дружим"	Март	Советник директора по воспитанию	25 обучающихся
Конкурс детского рисунка «Семья - волшебный символ жизни»	Апрель	Советник директора по воспитанию	30 обучающихся
Видеоконкурс чтецов «Семья - это то, что с тобой навсегда»	Май	Советник директора по воспитанию	10 обучающихся
Выставка-конкурс семейных фотографий «Моя любимая семья»	Июнь	Советник директора по воспитанию	10 обучающихся
Выставка-конкурс семейных фотографий «Любимый уголок родного края»	Июнь	Советник директора по воспитанию	15 обучающихся, 10 родителей
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	15 обучающихся, 10 родителей
Фото - челлендж «Всем папам папа», посвященный Дню отца	Октябрь	Советник директора по воспитанию	30 обучающихся, 25 родителей
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Советник директора по воспитанию	30 обучающихся, 25 родителей
Фотоконкурс «Моя семья через года»	Ноябрь	Советник директора по	15

		воспитанию	обучающихся, 18 родителей
Фото-челлендж «Наша дружная семья», посвященном Дню многодетной семьи.	Декабрь	Советник директора по воспитанию	7 обучающихся, 4 родителей
Конкурс рисунков "Герб семьи"	Декабрь	Советник директора по воспитанию	8 обучающихся
Конкурс сочинений по теме «Моя семья в судьбе родного края»	Декабрь	Советник директора по воспитанию	5 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 50 % семей обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Маскарад»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Русское слово», «Познай себя»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Экология растений и животных», «Параллель», «Мы – твои друзья»);
- техническое («Виртуальная реальность», «Компьютерная грамотность»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Маскарад»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Русское слово», «Школа выживания», «ЮНАРМИЯ»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Экология растений и животных», «Параллель», «Мы – твои друзья»);
- техническое («Виртуальная реальность»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 20 % и составила 60%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»

В 2024 году в школе продолжает функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», который был открыт в сентябре 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование». Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также в школе созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЗР», зона проектной деятельности и «Шахматная гостиная». В 2024 году реализовались дополнительные программы «Шахматы», «Алгоритмика», «Робототехника». Центр служит общественным пространством для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей и социума.

Цифровая образовательная среда

Педагоги и обучающиеся школы в учебно-воспитательном процессе активно используют оборудование, поставленное в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (2022 год), который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Школа оснащена современным оборудованием и цифровыми сервисами и контентом для образовательной деятельности. В рамках данного проекта в школу поступили новые ноутбуки, видеокамеры, интерактивные панели, МФУ. Данное оборудование используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности (выполнение заданий на платформе Алгоритмика, Цифровое ГТО и др.)

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2024 году в школе продолжила свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию в январе – декабре 2024 года:

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекал педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекал учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировал результаты рабочих программ воспитания;
- организовывал отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывал педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовал в работе педагогических, методических советов;
- помогал готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координировал деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе. О техническом регулировании и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, ЧС, антитеррор. В школе созданы условия для обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников и охраны их здоровья.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда,
- правила техники безопасности,
- гражданская оборона,
- меры по предупреждению террористических актов,
- контроля соблюдения требований охраны труда.

Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство

администрации и учителей.

В школе установлена автоматическая система оповещения при пожаре (АПС) и система оповещения людей при пожаре. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое оповещение АПС;

- кабинеты школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями)
- периодически проводится учебная эвакуация из здания школы, охватывающая 100% учащихся и персонала;
- на каждом этаже школы, а также в кабинетах располагаются планы эвакуации людей и материальных ценностей;
- в каждом кабинете на стенде имеется Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- на первом и втором этажах, в доступном для работников и учащихся школы месте, вывешены стенды по противопожарной тематике и с правилами пользования первичными средствами пожаротушения, алгоритмы оказания первой помощи, памятки по антитеррору.

На классных часах педагоги систематически проводят с детьми профилактические беседы по безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе.

Также с 1 сентября ежедневно в 1-11 классах проводятся уроки безопасности.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает с 1 сентября 2024 года:

- часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и

профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн формы), профпробы (онлайн формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Только вместе», «Билет в будущее», «Проектория». Профминимум в школе реализуется на основном уровне, разработан соответствующий план мероприятий, назначен ответственный – заместитель директора.

В 2024 году 100% обучающихся 6-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Школа вошла в Проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Работа по формированию законопослушного поведения школьников

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

В школе продолжила работу программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, которая включает следующие разделы: «Пропаганда здорового образа жизни», «Правовое воспитание», «Профилактика наркомании и токсикомании», «Досуг учащихся», «Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации», «Профилактика суицидального поведения». Для каждого раздела разработан план мероприятий, который реализовался в течение всего года. Классными руководителями проводилась систематическая и целенаправленная работа с семьями, регулярно обновлялся банк данных на все категории семей.

Работа с детьми из семей участников СВО

Особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, в 2024 году таких детей было 3 человека. Так, за 2024 год 1 обучающийся нашей школы посетил оздоровительный лагерь «Прометей» г. Евпатория, республика Крым. Дети участников СВО получили сладкие подарки на Новогодние праздники, приняли участие в мероприятиях «Губернаторская елка». Ребята данной категории привлекались во многие мероприятия, проводимые как в школе, так и за ее пределами.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	50
	– начальная школа	15
	– основная школа	31
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	59	5	41	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	4	44	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	47	5	29	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2023-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 22,4 процента (в 2023-м – 6,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	100	2	67	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента.

Результаты ГИА

В 2024 году в связи с действием на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности девятиклассники не сдавали государственные экзамены. Одиннадцатиклассники сдавали экзамены в форме ЕГЭ: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), история, обществознание, химия, биология.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	8	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3

ГИА в 9-м классе

Одним из условий допуска обучающихся 9-х класса к ГИА остается получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	41	2	28	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	7	100	7	100	8	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 5 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся Школы сдавали ГИА в форме ЕГЭ (3 человека) 100%.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (66%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	74

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 30,5.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	45,4	60,2
2022/2023	30,5	71,3
2023/2024	46	74

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 3 обучающихся предмет выбрали 2 человека (66%). Историю – 2 (66%), химию - 1 (34%), биологию – 1 (34%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	2	1	0	0	2

Результаты ВПР

В 2024 году в связи с действием на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности Всероссийские проверочные работы не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В предметных олимпиадах школьного уровня принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Всего участников олимпиады 27 человек, что составило 54% от общего количества обучающихся. Из них статус «Победитель» завоевали 7 обучающихся, статус «Призер» 11 обучающихся. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Функциональная грамотность

В 2024 году педагоги школы использовали материал сайта <https://fg.reshe.edu.ru>. Также в школе сформирован свой банк оценочных процедур, который регулярно пополняется учителями-предметниками. В данном банке материал структурирован по следующим направлениям:

- глобальные компетенции;
- естественно-научная грамотность;
- финансовая грамотность;
- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- совместное решение задач;
- креативное мышление.

Учителя-предметники регулярно используют задания из банка на отдельных уроках. В плане внутришкольного контроля запланированы мероприятия по анализу результативности формирования функциональной грамотности. По финансовой грамотности кроме отдельных заданий обучающиеся принимают участие в вебинарах и семинарах по данному направлению. В школе имеются все подтверждающие сертификаты.

Организация обучения в дистанционном режиме

С 01 сентября 2024 года в связи с введением «желтого уровня» террористической опасности на территории Белгородской области, школа работала в дистанционном формате обучения. В части нормативных документов подготовлены необходимые локальные акты о дистанционном обучении, методические рекомендации для педагогов и родителей. Педагоги используют различные платформы, не противоречащие законодательству, для организации учебно-воспитательного процесса. Это Сферум, РЭШ, Учи.ру. Классными руководителями велась четкая регулярная работа по проверке посещаемости школьниками занятий в дистанционном формате, а также текущей и итоговой успеваемости. Учащихся, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины, а также имеющих академическую задолженность на конец отчетного периода не выявлено.

Использование государственной символики

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Белгородской области. Разработаны локальные акты и вся необходимая документация по данному направлению. Также скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность на внеклассных занятиях с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» на 1 уроке по понедельникам дети исполняли гимн Российской Федерации в онлайн-формате, перед началом занятия, находясь дома.

Программа развития

С целью повышения эффективности образовательного процесса школы, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося, в соответствии с запросами участников образовательных отношений, посредством адресного повышения квалификации кадрового состава и применения полученных работниками знаний, умений и навыков в образовательной деятельности и управлении в школе была разработана и утверждена Программа развития на 2024-2029гг. Программа была разработана на основе самодиагностики на соответствие Школе Минпросвещения Российской Федерации.

Магистральное направление	Имеющиеся баллы	Ожидаемые результаты
«Знание»	Результат – высокий (40 баллов)	Результат – высокий (53 балла)
«Воспитание»	Результат – высокий (21 баллов)	Результат – высокий (22 балла)
«Здоровье»	Результат – средний (17 баллов)	Результат – высокий (22 балла)
«Творчество»	Результат – высокий (26 баллов)	Результат – высокий (29 баллов)
«Профорентация»	Результат – высокий (13 баллов)	Результат – высокий (14 баллов)
«Школьная команда»	Результат – высокий (31 балл)	Результат – высокий (31балл)
«Школьный климат»	Результат – средний (16 балл)	Результат – высокий (19 балл)
«Образовательная среда»	Результат – высокий (21 баллов)	Результат – высокий (21 балл)

По всем направлениям разработан план мероприятий по достижению наивысшего результата.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	7	1	0	6	5	4	1	0	0
2023	7	1	0	6	5	5	0	0	0
2024	8	1	0	7	3	2	1	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тишанская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тишанская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них три человека имеет среднее специальное образование, 15 человек - высшее.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тишанская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций. 3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Тишанская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов к дальнейшей работе. Учителя имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6452 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2321 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2321	1137
2	Педагогическая	85	48
3	Художественная	3635	1300
4	Справочная	132	42
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	31	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс на 10 рабочих мест и один мобильный на 10 рабочих мест;
- три интерактивные доски;
- кабинет технологии.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также оборудованы столовая и пищеблок. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

- Тревожная сигнализация с выводом в ЕДДС 112 и на ПЦО ЧОО Витязь
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение (8 наружных и 6 внутренних камер)

Вся территория школы имеет освещение по периметру, круглосуточную охрану.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Тишанская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (34%)
– регионального уровня		2 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (100%)
– с высшей		3 (19%)

– первой		13 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (100%)
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (22%)
– до 30 лет		3 (33%)
– от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,25

ВЫВОД, ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Проведённое самообследование МБОУ «Тишанская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. С 1 сентября 2024 года школа работает по новым ФОП НОО, ООО, СОО: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2024 год.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Данные задачи также отражены в дорожной карте Программы развития школы на 2024-2029гг.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- усиление исследовательской и экспериментальной работы в соответствии с профилем;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие сетевого сотрудничества;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- увеличение охвата детей, участвующих в олимпиадах районного и областного уровня.

В области воспитательной системы:

- поддержка активных творческих детей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- совершенствование работы по формированию законопослушного поведения школьников.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с современными требованиями.