

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «Тишанская СОШ»
(наименование общеобразовательной организации)
Протокол № 12 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Тишанская СОШ»
(наименование общеобразовательной организации)

И.П. Фролова /

Приказ № 130 от 01.09.2023 г.



Положение о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

I. Общие положения

Данное положение разработано муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (далее – ОУ) в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ, распоряжением Правительства Белгородской области от 14.12.2015 г. №652-рп «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и организации с ними индивидуальной профилактической работы на территории Белгородской области» и определяет требования и системные подходы к организации профилактической работы образовательного учреждения с несовершеннолетними и их семьями, нуждающимися в помощи государства.

1.1. Основные понятия:

- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **программа индивидуальной профилактической работы** – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

II. Цели и задачи

2.1. Цель – организация и реализация эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социальноопасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания обучающихся ОУ;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи в обучении и воспитании детей семьям, находящимся в социальноопасном положении.

III. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

3.1. При выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, используется Механизм выявления семей, находящихся в социально-опасном положении (Приложение № 1) и Критерии постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении (Приложение № 2).

3.2. Для признания семей, находящимися в социально опасном положении, необходимо руководствоваться следующими основаниями:

3.2.1. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении.

3.2.2. Привлечение родителя или иного законного представителя несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

3.2.3. Совершение родителем или иным законным представителем несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.

3.2.4. Привлечение родителя или иного законного представителя несовершеннолетнего к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ, за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Все вышеприведенные основания, как признания несовершеннолетнего, находящимся в социально опасном положении, так и признания семьи, находящейся в социально опасном положении, подлежат выяснению и подтверждаются документально (Приложение № 2).

3.3. В соответствии со статьей 7 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств,

предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.4. Классные руководители:

- проводят анкетирование родителей и иных законных представителей (Приложение № 3) с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении;

- посещают семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, с составлением Акта обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего (Приложение № 4).

3.5. Педагог-психолог составляет аналитическую справку о семьях, находящихся в социально опасном положении по установленной форме (Приложение № 5), на основании обобщения информации, полученной от педагогов, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации (жалоб, заявлений участников образовательного процесса и других лиц).

VI. Порядок оказания социально-педагогической помощи

4.1. Классный руководитель проводит диагностику семей методами:

- анкетирования,
- беседы,
- наблюдения за детьми,
- посещения семей совместно с педагогом-психологом.

На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, социальный педагог заводит Наблюдательное дело семьи, находящейся в социально опасном положении (далее «Личное дело»), в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье;
- социальный статус родителей или законных представителей в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В Наблюдательном деле классный руководитель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребенка в семье, при необходимости привлекает педагога-психолога к коррекции поведения ребенка в образовательном учреждении.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Информировать директора ОУ о случаях небрежного, жестокого обращения с ребенком, побоях, о появлениях в образовательной организации родителей или законных представителей в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

4.2. Педагог-психолог оформляет психолого-педагогическую характеристику ребенка совместно с классным руководителем.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, составляя План индивидуальной профилактической работы с семьей несовершеннолетнего, находящейся в социально-опасном положении (Приложение № 6).

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями или законными представителями.

Проводит с семьями, находящимися в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

Совместно с классным руководителем проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением Акта обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего.

4.3. Администрация ОУ:

- ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, согласно установленной форме (Приложение 7);

- готовит заключение о необходимости постановки семьи на внутшкольный учет.

- информирует:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;

- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;

- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

- 6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ;

- 7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением посещения ДООУ по неуважительным причинам.

Приложение № 1
к положению о порядке выявления семей,
находящихся в социально опасном положении,
организации профилактической работы
с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально-опасном положении

Механизм выявления семей, находящихся в социально опасном положении.

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ОУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ОУ. Во взаимодействии коллектива ОУ (директора, заместителей директора, педагогов, педагога-психолога и социального педагога) составляется социальный паспорт ОУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и обучающихся, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями обучающихся используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает классный руководитель, который ежедневно работает с детьми, по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогами, социальным педагогом и педагогом-психологом ОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ОУ. Привлечение родителей к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагог-психолог ОУ формирует и реализует систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в обучении.

Признаки физического насилия в семье проявляются:

- в боязливости ребенка;
- в выраженном страхе взрослых;
- в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
- в боязни идти домой;

- в жестоком обращении с животными;
- в стремлении скрыть причину травм.

Признаки неблагополучия в семье:

- ребенок неухожен, неопрятный, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру;
- на замечания педагогов по поводу внешнего вида родители не реагируют;
- родители злоупотребляют алкоголем, приходят в ОУ в нетрезвом виде;
- ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин;
- родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода;
- ребенок постоянно проживает у бабушки / дедушки, родители в ОУ не появляются;
- при посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам.
- характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

К семьям, находящимся в социально опасном положении, относятся:

- семьи, где родители или иные законные представители злоупотребляют алкоголем;
- семьи, где родители или иные законные представители употребляют психоактивные вещества;
- семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством;
- семьи с конфликтными внутрисемейными отношениями;
- семьи с жестоким отношением к ребенку, к другим членам семьи;
- семьи безответственные, не занимающиеся воспитанием детей.

Определить семейное неблагополучие позволяет ряд следующих факторов социального риска в семье:

- 1) социально-экономические - низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска;
- 2) медико-социальные - инвалидность или хронические заболевания членов семьи, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами;
- 3) социально-демографические - неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями;
- 4) социально-психологические - семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями;
- 5) психолого-педагогические - семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители;
- 6) криминальные - алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры;
- 7) иноязычные семьи.

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи. Данные категории семей должны состоять на внутришкольном учете.

Приложение № 2
к положению о порядке выявления семей,
находящихся в социально опасном положении,
организации профилактической работы
с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально-опасном положении

Критерии постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении

№ п/п	Критерии постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении	Документы, подтверждающие и обосновывающие критерии постановки на учет семей
1	Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных организациях; не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.	- характеристика образовательной организации; - заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных жалоб, заявлений или других сообщений; - информация / справка / заключение медицинской организации; - акт обследования жилищно-бытовых условий.
2	Жестокое обращение с детьми родителей или законных представителей: осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка); подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья); покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера).	- приговор, определение или постановление суда; - заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений; - заявление от несовершеннолетнего; - информация органа опеки и попечительства; - характеристика / представление образовательной организации; - информация / справка / заключение медицинской организации; - акт / справка целевых рейдов и операций.

3	Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.	- приговор, определение или постановление суда; - заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений; - заявление от несовершеннолетнего.
4	Злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами	- справка из наркологического диспансера; - приговор, определение или постановление суда; - заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений; - представление органов внутренних дел; - заявление от несовершеннолетнего.
5	Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях	- акт обследования жилищно-бытовых условий; - заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений.

Приложение № 4
к положению о порядке выявления семей,
находящихся в социально опасном положении,
организации профилактической работы
с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально-опасном положении

АКТ
первичного обследования условий жизни
несовершеннолетнего и (или) семьи

от _____ 20__ года

Комиссия в составе: _____

провела обследование условий жизни несовершеннолетнего (семьи)

и установила следующее:

адрес, телефон: _____;

Ф.И.О., год рождения:

отца: _____;

матери: _____;

место работы, профессия, род занятий, размер зарплаты: _____;

отца: _____;

матери: _____;

другие источники дохода: _____;

сведения о детях (Ф.И.О., год рождения, занятость детей): _____;

сведения о других членах семьи (проживающих совместно или участвующих в

воспитании детей (указать формы и степень участия)): _____;

_____;

состояние здоровья членов семьи (состоят на учете в диспансерах, имеют

хронические заболевания, инвалидность и т.п.): _____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

Подписи членов комиссии:

АКТ
контрольного обследования условий жизни несовершеннолетнего и (или)
семьи

от _____ 20 года

Комиссия в составе: _____
провела контрольное обследование несовершеннолетнего (семьи) _____
_____ и установила

следующее:

описание условий на момент посещения: _____

_____;
произошедшие изменения, установленные в ходе обследования (нет изменений,
положительные, отрицательные, в чем выражены): _____

_____.

Рекомендации членов комиссии по дальнейшей работе с несовершеннолетним
(семьей): _____

_____.

Подписи членов комиссии:

Приложение № 5
к положению о порядке выявления семей,
находящихся в социально опасном положении,
организации профилактической работы
с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально-опасном положении

Аналитическая справка о семьях, находящихся
в социально-опасном положении

ФИО ребенка, год рождения	ФИО родителей, год рождения	Место работы	Домашний адрес	Причины отнесения к данной категории	Примечания

Приложение № 6
к положению о порядке выявления семей,
находящихся в социально опасном положении,
организации профилактической работы
с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально-опасном положении

ПЛАН
индивидуальной профилактической работы
с семьей _____,
находящейся в социально опасном положении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные

Приложение № 7
к положению о порядке выявления семей,
находящихся в социально опасном положении,
организации профилактической работы
с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально-опасном положении

Список семей, находящихся в социально-опасном положении

Класс	ФИО ребенка, год рождения	ФИО родителей, год рождения	Адрес проживания	Место работы, должность	Основания для постановки на учет	Результат выполнения плана индивидуальной профилактической работы