

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета школы
приказом от 30.06.2021 года № 13

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31 августа 2021 года № 271
Директор школы *Н.П. Фролова* Н.П. Фролова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТИШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

с. Тишанка
2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС ООО МБОУ «Тишанская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы

(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345* ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию*);

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении

- регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
 - Письмо Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г № №9- 06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся образовательных учреждений
 - Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов в 2020-2021 учебном году
 - Письмо департамента образования Белгородской области от 08.05.2015 г. № 9-06/3640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»
 - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
 - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)
 - Письмо департамента образования Белгородской области от 02 июня 2021 года № 9-09/14/2941 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2021/2022 учебном году».
 - **Школьный уровень**
 - Устав МБОУ «Тишанская СОШ»
 - Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тишанская СОШ» с внесенными изменениями и дополнениями.
 - Локальные акты

На уровне основного общего образования, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается общая образовательная подготовка школьников, необходимая для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора направления профессиональной подготовки с учётом способностей и возможностей.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного

- выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
 - обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
 - построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
 - организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Особенности базисного учебного плана (для 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС)

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*).

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в V классе, 6

часов в неделю в VI классе, 4 часа в неделю в VII классе, по 3 часа в неделю в VIII и IX классах), «Литература» (3 часа в неделю в V, VI, IX классах, по 2 часа в неделю VII-VIII в классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю в I полугодии изучается с V –IX классы «Родной язык (русский) и (0,5 часа в неделю во II полугодии изучается с V –IX классы «Родная литература (русская).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский) (3 часа в неделю с V– IX классы), «Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час в неделю в V, VI, VII, IX классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю с V – IX классы), «Информатика» (1 час в неделю с VII – IX классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в V – IX классах), «Обществознание» (1 час в неделю в VI – IX классах), «География» (1 час в неделю в V – VI классах, 2 часа в неделю в VII – IX классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю в VII – VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе), «Биология» (1 час в неделю в V – VI классах, по 2 часа в неделю в VII – IX классах) «Химия» (2 часа в неделю в VIII – IX классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в V – VIII классах), «Музыка» (1 час в неделю в V – VIII классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю в V – VII классах, 1 час в неделю в VIII классе).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (в V, VI, VII, IX классы учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей), в VIII классе 3 часа в неделю. «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в VIII – IX классах),

Особенности части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
5	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Актуальность изучения основ духовно-нравственной культуры народов России обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях
7	1	Русский язык	С целью достижения прочного усвоения материала, изучения русского языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества.
7	1	Живой мир	Для расширения представлений учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности.
8	1	Физическая культура	Для укрепления здоровья обучающихся и воспитания бережного к нему отношения, формирования интереса и потребности школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, изучения народных спортивных игр.
8	1	Музыка	Для развития эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира, наблюдательности и визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоения художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей; приобретение опыта работы с различными художественными материалами и в создании художественного образа в разных видах и жанрах.
9	1	Второй иностранный язык (немецкий)	Для формирования у обучающегося готовности, способности и желания принимать участие в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности.

Промежуточная аттестация

На основании ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление:

- промежуточной текущей аттестация учащихся по четвертям;
- промежуточной годовой аттестации – аттестационные испытания по окончании учебного года.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть.

Результативность обучения по четвертям оценивается по итогам текущего контроля. Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года. Учащиеся 5-8 класса сдают по два экзамена по выбору.

**Недельный учебный план основного общего образования,
обеспечивающий реализацию требований ФГОС
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1				1	1
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1		2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1			1		
	Изобразительное искусство	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
ВСЕГО обязательная часть		28		29		31		31		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1		2		1
<i>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «Живой мир»</i>							1				
ИТОГО		29		30		32		33		33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		29		30		32		33		33	